



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол №1 от 10.01.2020

Утверждено

Приказом №1 от 10.01.2020
Заведующий

_____ Н.С. Лохова

Положение об осуществлении контроля
освоения детьми программы
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад №47
Московского района Санкт-Петербурга

ПОЛОЖЕНИЕ об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной/адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 Московского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной/адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ д/с № 47 , локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля, мониторинга результатов освоения программы, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц . 1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение), осваивающих основную/адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в Образовательном учреждении.

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль

2.1. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования, направленной на всестороннее развитие воспитанников, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных

программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.3. Освоение основной программы дошкольного образования ГБДОУ № 47 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

2.4. Текущий контроль в Образовательном учреждении осуществляется через опросы, анализ непрерывной образовательной деятельности, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий. Текущему контролю подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.

3. Цель, задачи и направления текущего контроля.

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды в Образовательном учреждении для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами Образовательного учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогов;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в образовательном учреждении услуг.

5. Осуществление текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); - беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности; - сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность; - объективность;
- своевременность.

5.4. Участники мониторинга образовательной деятельности: - педагоги Образовательного учреждения; - воспитанники Образовательного учреждения.

5.5. Периодичность и методы мониторинга определяются соответствующим положением (или Программой мониторинга).

5.6. Formой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы. 5.7. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

5.8. С целью обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образовательной деятельности, «оценкой» усвоения воспитанником основной/адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, в Образовательном учреждении проводятся индивидуальные консультации специалистов и педагогов по запросу.

6. Контроль.

6.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий, старший воспитатель

6.2. Данные текущего контроля должны использоваться администрацией Образовательного учреждения, методическими объединениями педагогических работников и педагогами для своевременного выявления имеющихся проблем у воспитанников и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методов и приемов образовательного процесса.

7. Отчетность

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшего воспитателя.

7.2. старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете Образовательного учреждения.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с

нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

8. Документация

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

8.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов Образовательного учреждения.

8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.