

**Технологическая карта открытого мероприятия
совместной игровой деятельности с детьми
«С нуля до кроля»
ГБДОУ детский сад №47
Московского района г.Санкт-Петербурга
Климова Елена Ивановна
инструктор по плаванию,
педагог первой квалификационной категории**

Основной вид детской деятельности: начальное обучение плаванию детей дошкольного возраста.

Форма проведения мероприятия: мероприятие совместной игровой деятельности в подготовительной группе с использованием индивидуально разработанного сюжетно-игрового сценария «В гостях у Болотина».

Используемые образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые и личностно-ориентированные технологии.

Цель: Демонстрация детьми умений и навыков, ведущих к освоению техники плавания способом кроль, приобретенных в процессе обучения в детском саду. Повышение интереса к занятиям. Улучшение уровня физической подготовленности.

Задачи: Образовательные: Закреплять умение лежать и скользить на воде, нырять, ориентироваться под водой с открытыми глазами, плавать кролем на груди при помощи движений ног, закреплять плавательные навыки.

Воспитательные: Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, воспитывать дружелюбие, развивать чувство юмора.

Развивающие: Способствовать развитию физических качеств, развивать интерес к плаванию, физической культуре и спорту.

Планируемый результат: совместная игровая деятельность с детьми на основе сюжетно-игровых сценариев приводят к более эффективному восприятию материала по сравнению с традиционными методиками, способствует повышению эмоциональности занятий, позволяет использовать разнообразные упражнения, регулировать нагрузку, исключает монотонность и скучности занятий, способствует формированию устойчивого интереса к занятиям, улучшает развитие физических качеств и повышает эффективность процесса обучения плаванию детей.

Подготовительная работа: Разработка сценария. Оформление помещения бассейна (изготовление плакатов, водорослей, кувшинок). Подготовка звукового оформления. Подготовка грамот и медалей для участников.

- Оборудование:*
1. Костюм Болотина.
 2. Ортопедические коврики.
 3. Плакаты.
 4. Банка с письмом.
 5. Кувшинки, водоросли.
 6. Сундучок с сокровищами.
 7. Аквапалки и колобашки по количеству детей.
 8. Заламинированные картинки, буквы и подводный фонарик.
 9. Аудиозапись музыки, а также со звуками озеро/болото.
 10. Награды для детей (грамоты, медали).

Ход мероприятия

№	ЭТАП Структурные компоненты деятельности	Организация деятельности		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Организационный момент	<p>Повторение техники безопасности в помещениях бассейна перед началом мероприятия.</p> <p>Приветствие гостей.</p> <p>Приветствие детей.</p>	<p>Дети входят в зал плавательного бассейна строем друг за другом.</p> <p>Построение на бортике бассейна по ориентирам.</p>	1-2 мин
2.	Мотивация, постановка и принятие детьми цели	<p><i>Здравствуйте, дети!</i></p> <p><i>Ребята, представляете, я сейчас проверяла оборудование и игрушки для нашего занятия, и обнаружила, что пропала шкатулка с нашими морскими сокровищами!</i></p> <p><i>А вместо нее вот что я нашла. (достаю бутылку)</i></p> <p><i>Кажется, там что-то внутри, давайте посмотрим!</i></p> <p><i>(открываю, достаю записку)</i></p> <p><i>Послушайте, что здесь написано:</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Я, Болотин, загрустил-</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Никому не мил.</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Веселится народ</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>А ко мне в гости не идет.</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Забрал ваши сокровища,</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Может они меня развеселят...</i></p> <p><i>Ребята, кто такой Болотин?</i></p> <p><i>Наверное, человек, который живет на болоте? Или в воде?</i></p> <p><i>Конечно, ему сейчас скучно, ведь на дворе зима. Все его друзья-лягушки, лягушки, водяные давным-давно спят! Пойдем к нему в гости?!</i></p> <p><i>Чтобы попасть из бассейна в болото, пройдем по волшебной тропинке.</i></p>	<p>Дети проходят по ортопедическим коврикам и спускаются в воду.</p>	5 мин.
3.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Актуализация знаний детей	<p>По команде инструктора дети спускаются в бассейн и начинают выполнять водную разминку.</p> <p><i>Спускаемся в воду, а пока добираемся заодно и разомнемся!</i></p> <p><i>Идем шагом вдоль бортиков</i></p>	<p>Ходьба в воде, друг за другом.</p> <p>Бег по периметру бассейна.</p>	25 мин

	<p><i>Давайте ускоримся, чтобы побыстрее добраться до места! Переходим на бег!</i></p> <p><i>Кажется, мы приближаемся! Вокруг водоросли, чтобы не наступить на них, будем перешагивать, пойдём как цапельки.</i></p> <p><i>Посмотрите, болотных растений становится все больше, давайте проберемся через них гуськом-приседаем и продвигаемся вперед!</i></p> <p><i>И наведем немножко шума, чтобы Болотин нас услышал-попрыгаем как лягушки-квакушки!</i> <i>Кажется, добрались!</i> <i>(включается аудиозапись звуки болота)</i></p> <p>Выходит Болотин.</p> <p><i>Болотин: Ой, сколько ребят! Здравствуйте! Я-Болотин, а это мой любимый водоем. Здесь всегда чистая, теплая вода. А вы, ребята, любите плавать?</i></p> <p><i>Болотин: Вот только скучно мне...Знаю, вы пришли за сокровищами. Развеселите меня, удивите-отдам.</i></p> <p><i>Инструктор: Ну что дети, будем возвращать наши сокровища?</i></p> <p><i>Болотин: Ну тогда: На зарядку становитесь, Заниматься не ленитесь!</i></p> <p><i>Инст-р: Дети, ложимся на водичку, давайте разомнемся, поработаем ножками-делаем брызги.</i></p> <p><i>А теперь на спине.</i></p> <p><i>Болотин: А умеете ли вы нырять?</i></p> <p><i>Инстр-р: Ребята, поныряем как рыбки. Сделаем вдох. Раз-ныряем, два-выныриваем.</i></p> <p><i>Болотин: Ну, это просто совсем! А</i></p>	<p>Ходьба с высоким подниманием бедра.</p> <p>Ходьба по периметру бассейна «гуськом».</p> <p>Прыжки в воде</p> <p>Дети приветствуют персонаж Болотина, отвечают на его вопросы. (формирование коммуникативной компетентности детей).</p> <p>Попеременная работа ног вверх вниз на груди у бортика.</p> <p>Попеременная работа ног вверх вниз на спине у бортика.</p> <p>Дети ныряют в воду у бортика.</p> <p>Дыхательная гимнастика:</p>	
--	--	--	--

		<p><i>долго под водой сидеть умеете, как я?</i></p> <p><i>Инстр-р: Знаете, Болотин, мы с детьми на занятиях любим играть в разные игры, которые нас этому тренируют.</i></p> <p><i>Ребята, догадались о какой игре идет речь?</i></p> <p><i>Покажем Болотину, как мы играем в акулу?</i></p> <p><i>Болотин: Вот это да! Не ожидал я такого от людей.</i></p> <p><i>Инстр-р: Да вы знаете, Болотин, мои дети и не такое умеют!</i></p> <p><i>Ребята, давайте покажем, что вы и видеть под водой умеете! Да не просто под водой, а в темноте!</i></p> <p><i>Болотин: Вы не перестаете меня удивлять!</i></p> <p><i>Когда я был маленьким и только учился плавать, мама мне говорила, что для настоящих пловцов важно уметь правильно дышать, делать сильный выдох в воду. А вы умеете?</i></p> <p><i>Болотин: А теперь проверим, умеете ли вы лежать на воде, как я.</i></p> <p><i>Инстр-р: Конечно умеют, и не только лежать, но и различные положения принимать! Ребята, какие положения вы умеете принимать лежа на воде?</i></p> <p><i>Ребята, давайте поиграем в «Море волнуется»</i></p> <p><i>Болотин: Лежите на воде вы замечательно! Значит, и плавать уже научились. Давайте посмотрим, как вы стрелочкой доскользите от этого берега к тому!</i></p> <p><i>Инстр-р: Болотин, как-то это скучно, от берега к берегу скользить. Давай, мы поиграем, а ты посмотришь, как дети скользят?!</i></p> <p><i>Болотин: Молодцы! На спине, наверное, вы так же быстро</i></p>	<p>Дети ныряют в воду с задержкой дыхания на 8-12 секунд).</p> <p>Дети ныряют в воду на задержке дыхания, открывают глаза под водой, рассматривают предметы, выныривают и говорят, что увидели.</p> <p>Дети делают вдох ртом и выдох в воду через нос у бортика на месте (3 раза).</p> <p>Игра «Море волнуется».</p> <p>Дети демонстрируют навыки лежания на воде: делают упражнения «Звезда», «Поплавок», «Стрела», «Солнышко».</p> <p>Игра «Кто дальше проскользит».</p> <p>Дети выполняют упражнение «Стрелка»: скольжение на груди.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>плаваете? Это мой любимый способ. Лежишь на воде, ножками воду «веселишь», да на солнышко глядишь. Что может быть приятнее?</p> <p><i>Инстр-р: Болотин, не легкие у тебя задания, но и это мы умеем, не сомневайся! Правда, ребята?!</i></p> <p><i>Болотин: Очень хорошо! Не устали? Тогда последнее задание. Отгадайте загадку:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Состоит он из морей Дайте мне ответ скорей Это не воды стакан А огромный... (океан)</i></p> <p><i>Теперь сложите это слово из этих букв и перевезите его на противоположный борт бассейна.</i></p> <p><i>Инстр-р: Дети, сначала составим слово, затем каждый из вас возьмет букву, начиная с первой и по очереди переплывет с ней способом «торпеда» на противоположный край.</i></p>	<p>Плавание на спине с аквапалкой в руках при помощи движений ног способом кроль.</p> <p>Дети отгадывают загадку, составляют слово все вместе (развитие познавательной, социальной, деятельностной компетентности).</p> <p>«Торпеда»: скольжение на груди с колобашкой в руках (руки впереди) в согласовании с движениями ног способом кроль.</p>	
4.	Рефлексия	<p><i>Болотин: Ну, молодцы! Вы меня очень порадовали тем, что вы очень любите воду, дружите с ней. Мне очень понравилось, ребята, как вы плаваете, ныряете.</i></p> <p><i>Инстр-р: А вам понравилось спасать сокровища, дети?!</i></p> <p><i>А как вы их искали, что вы делали в воде? Какие упражнения и игры вам понравились больше? Вам было сложно?</i></p>	<p>Дети отвечают. Ответы детей: <i>да, понравилось спасать!</i> <i>Плавали, ныряли!</i> <i>Больше всего понравилось плавать и играть.</i> <i>Нет, не сложно!</i></p>	5 мин.
5.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Подведение итогов	<p><i>Болотин: Какие прекрасные дети! Возвращаю вам ваши сокровища! Растите здоровыми, сильными, ловкими!</i></p> <p><i>Приходите еще в гости, будем ждать! До свидания!</i></p>	<p>Подвижная игра: «Сокровища с морского дна»</p>	5 мин.

	<p>Организовать занимающихся для выхода из воды. Сообщить правила выхода из бассейна.</p>	<p><i>Инстр-р: Дети, благодаря вам сокровища спасены! Понырете за ними?</i></p> <p><i>Инстр-р: Наша сегодняшняя встреча подошла к концу. Выходим друг за другом из воды, проходим по тропинке. И вот мы снова оказались в нашем бассейне!</i></p> <p><i>Молодцы ребята! Каждый из вас заслужил грамоту и медаль! С нетерпением жду вас на следующие занятия!</i></p>	<p>Дети выходят из бассейна.</p> <p>Вручение наград.</p>	
--	---	--	--	--