

**Администрация Московского района Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 Московского района Санкт-Петербурга**

196158, Санкт-Петербург, ул. Среднерогатская, дом 13, корпус 3, строение 1

Рассмотрено

Общим собранием ГБДОУ детский сад № 47  
(протокол от 15.02.2023г. №1)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2022ГОД**

Санкт-Петербург

2023

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	16
5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	18
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	19
7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	21
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 47 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	31

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 Московского района Санкт-Петербурга

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:** ГБДОУ детский сад № 47 Московского района Санкт-Петербурга.

**Юридический адрес:** 196158, Санкт-Петербург, улица Среднерогатская, дом 13, корпус 3, строение 1

**Фактический адрес:** 196158, Санкт-Петербург, улица Среднерогатская, дом 13, корпус 3, строение 1

**Телефон/факс:** (812) 635-09-36

**E-mail:** Ds47mr@mail.ru

**Сайт:** <http://ds47spb.ru/>

**Учредитель:** Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Московского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

**Место нахождения Комитета:** 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

**Место нахождения Администрации района:** 196084, Санкт – Петербург, Московский проспект, дом 129.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

**Устав:** утвержден распоряжением Комитета по образованию от 11.01.2019 г. № 52-р

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 4124 от 02.03.2020 г.

**Основная цель деятельности ДОУ:** осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Режим работы:** двенадцатичасовой, с пятидневной рабочей неделей с 7.00 до 19.00.

В Образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Образовательного учреждения. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий Образовательным учреждением:

- представляет интересы учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников;
- несет персональную ответственность за деятельность учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств учреждения как получателя бюджетных средств.

Коллегиальными органами на основании Устава являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;

- Педагогический Совет.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>• организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• рассмотрение и принятие образовательных программ;</li><li>• рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</li><li>• рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li><li>• рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников учреждения;</li><li>• рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>• утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</li><li>• принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</li><li>• рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li><li>• рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li><li>• заслушивание отчетов руководителя Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</li><li>• принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;</li><li>• рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</li></ul>
--	--

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создается совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, Образовательная программа, Программа развития и т.д.

В течение 2022 года было проведено 7 Педагогических советов и 4 Общих собраний трудового коллектива, на которых решались текущие проблемы организации, организационные моменты, принимались локальные акты, знакомились с новыми нормативными документами и т.д.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### **Задачи управления ГБДООУ детский сад №47:**

1. Создание эффективной модели управления ДООУ, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями.
2. Формирование коллектива, способного эффективно осуществлять цели, стоящие перед ДООУ.
3. Создание и обеспечение успешного функционирования информационно-аналитической системы ДООУ, как основы для дальнейшего развития и принятия обоснованных управленческих решений.
4. Создание такой системы контроля, при которой центр тяжести перемещается с административного на коллективные формы контроля и самоконтроль.

**Вывод:** Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДООУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения. Обновление управления дошкольной образовательной организацией, прежде всего, связывается с формированием системы информационно-аналитической деятельности, как основного инструмента управления. Основная функция информационно-аналитической службы – организация непрерывного мониторинга, отслеживания результатов деятельности ДООУ, анализа полученных результатов с целью повышения эффективности воспитательно-образовательного, оздоровительного и др. процессов в детском саду, через выявление и устранение проблем; поиск, изучение и внедрение инновационных технологий, методик, программ.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 47 Московского района Санкт-Петербурга реализуются следующие программа:

**Основные:** Основная образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №47 Московского района Санкт-Петербурга

### **Парциальные программы**

- «Изодеятельность в детском саду» И.А. Лыкова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева
- «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.
- «Приобщение детей к истокам русского народного творчества» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И.

Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №47 Московского района Санкт-Петербурга используется в полном объеме и во всех группах дошкольного учреждения.

Программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №47 Московского района Санкт-Петербурга введена с 01.09.2021года.

В ГБДОУ детский сад №47 обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад №47 осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

-Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

- Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

- Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),

- Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- определяется целями и задачами общеобразовательных программ;
- реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

Развивающие технологии используются в образовательной деятельности и в режимных моментах.

Образовательные технологии: личностно-ориентированная, игровая, квест-технология, нетрадиционные техники рисования, технология проектирования - органично встраиваются в воспитательно-образовательный процесс и используются в организации непосредственной образовательной деятельности и в образовательной деятельности.

В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: технология деятельностного подхода; технология проблемного обучения; партнерская деятельность взрослого с детьми; мнемотехника; интерактивные дидактические игры; проектная деятельность, здоровье сберегающие и ИКТ технологии.

Оздоровительные технологии используются всеми педагогами в соответствии с рекомендациями и под контролем (старшей медсестры, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре).

Педагогами ДООУ проводится информационно-педагогическая работа по обеспечению непрерывности оздоровительных мероприятий в ДООУ и в семьях воспитанников. Педагоги ДООУ включают в свою работу здоровьесберегающие технологии, развлечения и прогулки на свежем воздухе, проводят «Дни здоровья», организуют рациональную активность детей в течение дня.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Опрос педагогов ГБДОУ детский сад №47 – музыкальных работников, инструктора по физической культуре, воспитателей показал, что наряду со сложностью проведения НОД в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности.

Причину данной ситуации видим в следующем:

– недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

– педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс ГБДОУ детский сад №47 регламентирован календарным учебным планом, который конкретизируют содержание

образовательных областей и включают обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам. Программа охватывает три возрастных периода физического и психического развития детей: младший дошкольный возраст — от 2 до 4 лет (первые и вторые младшие группы), средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет (средние группы), старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет (старшие и подготовительные к школе группы).

В разделах по дошкольным группам для каждого возраста, помимо характеристики возрастных особенностей психического развития детей, особенностей организации жизни детей, примерного режима дня и содержания психолого-педагогической работы, даются примерное комплексно-тематическое планирование и планируемые промежуточные результаты освоения Программы.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В группах старшего дошкольного возраста образовательная деятельность два раза в неделю может проводиться во вторую половину дня. В младшей и средней группах занятия планируются в первой половине дня. Перерыв между занятиями составляет 10 мин.

Непосредственно образовательная деятельность начинается с 9 часов 00 минут. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, осуществляется проведение физкультурных минуток.

Расписание непосредственной образовательной деятельности для каждого возраста утверждается в начале каждого учебного года и размещается на информационных стендах в приемных групп.

Основными организационными формами реализации образовательной программы в ДООУ являются совместная деятельность воспитателя и детей (непрерывная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов), взаимодействие с семьями детей по реализации Программы, самостоятельная деятельность детей – свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающего пространства группы.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продлила в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Семья и дошкольное образовательное учреждение – два социальных института. Сотрудничество с семьей мы считаем одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДООУ. Для того чтобы сделать родителей активными участниками педагогического процесса, мы стараемся вовлечь их в жизнь детского сада, заинтересовать совместной работой. Главный

момент в контексте сотрудничества семьи и дошкольного учреждения — личное взаимодействие педагогов и родителей по поводу успехов и неудач, трудностей и радостей, сомнений и размышлений в процессе воспитания конкретного ребенка в конкретной семье. Выработанная нами система взаимодействия с родителями имеет цель: непрерывная система деятельности как основа развития неповторимой индивидуальности каждого воспитанника в едином пространстве семьи и ДОУ.

### **Задачи:**

- изучение интересов, мнений и запросов родителей воспитанников ДОУ;
- содействие активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей;
- выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей;
- обеспечение пространства для личностного роста участников педагогического процесса, создание особой творческой атмосферы

### **Направления деятельности:**

для реализации поставленных задач были разработаны основные направления деятельности со всеми участниками воспитательной системы:

<b>Форма работы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b><i>Работа с родителями</i></b>	
- Презентация ДОУ; - Информационные бюллетени; - Фронтальные и индивидуальные опросы родителей, изучение социального портрета семей воспитанников; - Групповые встречи в форме круглых столов, дискуссий, диспутов, родительских гостиных - Совместные занятия; - Совместное проведение досуга;	- Активизация интереса родителей к сотрудничеству с ДОУ; - Удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы; - Осознание родителями факторов развития ребенка, связанных с его семьей; - Повышение уровня педагогической культуры.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевые и спонтанные беседы-встречи с членами семей воспитанников;</li> <li>- Театрализованные представления для детей с участием родителей;</li> <li>- Организация конкурсов семейных талантов;</li> <li>- Составление семейных альбомов;</li> <li>- Организация совместных походов и экскурсий за пределы ДОУ;</li> <li>- Родительские собрания;</li> <li>- Родительские гостиные-встречи родителей с гостями ДОУ;</li> <li>- Система совместных конкурсов.</li> </ul>	
<b><i>Работа с воспитанниками</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коррекция развития по результатам диагностики и запросам родителей;</li> <li>- Совместные занятия;</li> <li>- Совместное проведение досуга;</li> <li>- Составление семейных альбомов;</li> <li>- Система совместных конкурсов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гармонизация семейных и родительско-детских отношений;</li> <li>- Понимание социального статуса ребенка в семье, отношения с родителями станут более адекватными его возрасту</li> <li>- Изменение в сторону большей объективности родительской оценки талантов малыша;</li> <li>- Воспитание у детей понимания важности и уважения к членам своей семьи.</li> </ul>
<b><i>Работа с педагогами</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>- Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>- Удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами установления доверительных взаимоотношений с родителями воспитанников.</li> </ul>

<p>эффективного взаимодействия взрослого и ребенка;</p> <p>- Дискуссионные клубы, гостиные, семинары практикумы, круглые столы для педагогов с целью повышения знаний об особенностях воспитания детей в семье и сотрудничестве с семьей.</p>	
---	--

### Дополнительное образование

В ГБДОУ детский сад №47 Московского района Санкт-Петербурга действуют следующие услуги дополнительного образования детей с 01.10.2022 года:

Название дополнительной услуги	Направленность	Название рабочей программы	Ответственный педагог дополнительного образования
Английский язык	Социально-гуманитарная	Дополнительная образовательная программа «Английский с детства»	Бородина А.А.
Музыкальная шкатулка	Художественно-эстетическая	Дополнительная образовательная программа «Музыкальная шкатулка»	Авилова Л.А.
ОФП	Физкультурно-оздоровительная	Дополнительная образовательная программа «Общая физическая подготовка с элементами единоборств»	Калиничев Д.В.
Подготовка к школе	Социально-гуманитарная	Дополнительная образовательная программа подготовка к школе «Грамотеи»	Цикишева О.В.
Подготовка к школе	Социально-гуманитарная	Дополнительная образовательная программа подготовка к школе «Умницы и умники»	Голубева И.А.

Радуга-дуга	Художественно-эстетическая	Дополнительная образовательная программа «Радуга-дуга»	Жуковская С.М.
Театральная студия	Художественно-эстетическая	Дополнительная образовательная программа «Театральная студия»	Авилова Л.А.
Танцевальная студия	Художественно-эстетическая	Дополнительная образовательная программа танцевальная студия «Я танцую»	Климова Е.И.

В дополнительном образовании с октября 2022 года было задействовано около 63% воспитанников детского сада.

Целью предоставления дополнительных платных образовательных услуг является организация наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников детского и их родителей (законных представителей), привлечение внебюджетных средств финансирования, развитие и совершенствование материальной базы учреждения, создание более комфортных условий участникам образовательного процесса при получении услуг, предоставляемых Учреждением.

В течении учебного года занятия проводятся в соответствии с графиками предоставления платных образовательных услуг, расписанием занятий.

**Вывод:** в результате проведенной работы отмечается достаточно высокий уровень развития детей.

Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ООП ДО в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия районного и городского уровня.

#### **4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система внутреннего контроля является основным источником информации получения достоверных результатов и анализа деятельности участников образовательного процесса ГБДОУ детский сад №47.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ГБДОУ детский сад №47 на основании анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся. Родителям предлагалось ознакомиться с вопросами анкеты и оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Родители детского сада достаточно высоко оценили обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения. Так же родители выше среднего оценили организацию питания и соблюдение безопасности пребывания ребенка в детском саду. На достаточно высоком уровне, по мнению родителей, компетентность работников учреждения. Основная часть опрошенных отметила, что качество образования состоит из:

получения знаний, необходимых для продолжения обучения в школе;

получения знаний, являющихся основой личностного развития;

высокий уровень профессионализма кадрового состава детского дошкольного учреждения.

Качество содержания образовательной деятельности в детском саду родители оценили достаточно высоко.

Большинство опрошенных родителей отметили, что у их ребенка хорошие отношения с педагогами, 19% отметили при этом, что отношения носят теплый, неформальный характер. При этом почти все респонденты заявили, что между воспитанниками группы, куда ходит их ребенок преобладают доброжелательные, дружеские отношения.

На вопрос об оценке качества образования в детском саду мнения родителей было практически однозначным: 47 % оценили его как «хорошее» и 51% как «отличное». Анкетирование выявило, что процент удовлетворенности работой ДОО составляет 87 %, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Система оценки качества в ГБДОУ детский сад №47 функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам ГБДОУ детский сад №47 по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;
- обновление содержания и форм организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.
- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;
- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДОО с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДОО.

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический процесс в ГБДОУ № 47 обеспечивают:

- Заведующий
- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
- Старший воспитатель
- 2 музыкальных руководителя
- 1 руководитель по физической культуре
- 1 инструктор по бассейну
- 30 воспитателей
- Учитель-логопед

Педагогический стаж		
До 5 лет	6	15%
От 5 до 10 лет	12	30%
От 10 до 15 лет	10	25%

От 15 до 20 лет	7	17,5%
От 20 до 25 лет	3	7,5%
Более 25 лет	2	5%

В течении года педагоги ГБДОУ проходят курсы повышения квалификации, посещают обучающие семинары, тренинги, методические объединения, вебинары и т.д.

Педагогический состав укомплектован на 100%.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги ГБДОУ профессионально подошли к решению вопроса обучения в дистанционном режиме, на различных интернет-площадках всем участникам образовательного процесса.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В ГБДОУ детский сад №47 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
  - Аналитическая деятельность,
  - Информационная деятельность,

- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 7 персональных компьютеров, из них: 3 персональных компьютера для управленческой деятельности; 4 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности; 9 МФУ черно-белых; 2 принтера цветных; 9 ноутбуков; 4 мультимедийных проектора.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 42 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно - коммуникационными технологиями владеют 42 человека.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

## 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 47 Московского района Санкт – Петербурга было построено в 2018 г., расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании по адресу СПб пр. 196158, Санкт-Петербург, ул. Среднерогатская, дом 13, корпус 3, строение 1

Форма владения – оперативное управление.

Капитальный ремонт не проводился, не требуется. Общая площадь здания 7547,3 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4813,07 кв. м., так же, по дополнительным занятиям (платные) 168,87кв.м Участок детского сада огражден и озеленен, оснащен игровым оборудованием.

Групповые помещения, музыкальный зал и территория ДОО оборудованы системой видеонаблюдения. Имеется охранная сигнализация.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды Учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база в Учреждении и развивающая предметно –пространственная среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС дошкольного образования. Материальная база периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В здании установлены стеклопакеты, противопожарные двери. Музыкальный зал оснащен полностью: мультимедийное оборудование, маркерная доска и проектор для просмотра дисков и слайдов..

Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий, объекты спорта	<p>В ГБДОУ 47 имеются специально выделенные помещения, оснащенные необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 16 групповых помещений;</li><li>• 16 спальни;</li><li>• 1 музыкальный зал</li><li>• 1 физкультурный зал;</li><li>• 1 методический кабинет;</li><li>• 1 пищеблок;</li><li>• 1 кабинет заведующего;</li><li>• 1 кабинет заместителя по АХЧ;</li><li>• 1 медицинский кабинет;</li><li>• 1 процедурный кабинет;</li><li>• 1 бассейн</li></ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• 5 кабинетов (Универсальное кружковое помещение)</li></ul>
Средства обучения и воспитания	<p>Материально-техническое обеспечение ДООУ.</p> <p>Имеются технические средства, обеспечивающие возможность разнообразить способы взаимодействия ребенка и взрослого, повысить квалификацию педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• музыкальные центры в каждой группе и музыкальном зале;</li><li>• компьютеры (в методическом кабинете, в кабинете заведующего, заместителя заведующего по АХЧ)</li><li>• ноутбуки (во всех группах, музыкальном зале, в кабинете заведующего, в методическом кабинете)</li><li>• ноутбук (медицинский кабинет)</li><li>• проекторы (в музыкальном зале, в пяти группах)</li><li>• магнитно – маркерные доски (музыкальный зал, во всех группах)</li><li>• интерактивные доски – в пяти группах,</li><li>• интерактивная панель – в одной группе,</li><li>• МФУ в кабинете заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, методическом кабинете, десяти группах, кабинет завхоза, кладовщика, медицинский кабинет</li><li>• доступ в Интернет,</li><li>• музыкальные инструменты,</li><li>• цифровое пианино,</li></ul> <p>Педагоги в работе с детьми используют информационно-коммуникативные технологии (электронные игры, презентации, видео ролики, проводят тематические досуги и развлечения с использованием информационных компьютерных средств).</p>
Групповые помещения	<p>Организованная развивающая предметно- пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Все группы оснащены интерактивным оборудованием.</p> <p>В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно</p>

	<p>расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения Учреждения имеют комнату для раздевания, игровую и туалетную комнаты.</p> <p>Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика.</p> <p>В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.</p> <p>В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.</p> <p>В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально-дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты.</p> <p>Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.</p> <p>Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию образовательной Программы, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному,</p>
--	--

	<p>познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.</p>
Условия питания	<ul style="list-style-type: none"><li>• пищеблок – 1</li><li>• подсобное помещение – 1</li><li>• Загрузочная – 1</li> <li>• Коридор – 1</li><li>• Моечная тары – 1</li><li>• Моечная кухонной посуды – 1</li><li>• Овощной цех - 1</li><li>• Мясо-рыбный цех – 1</li><li>• Цех первичной обработки овощей – 1</li><li>• Холодный цех - 1</li><li>• Помещение с холодильным оборудованием – 1</li><li>• Кладовая сухих продуктов – 1</li><li>• Кладовая овощей – 1</li><li>• Овощной цех – 1</li><li>• Цех первичной обработки овощей – 1</li><li>• Раздаточная – 8,64 Горячий цех – 1</li><li>• Кладовщик/Зав. Производством – 1</li><li>• Помещение уборочного инвентаря – 1</li><li>• Гардероб персонала с душем – 1</li><li>• Душевая – 1</li><li>• Санузел персонала пищеблока – 1</li><li>• Помещение мойки и хранения тары – 1</li><li>• Помещение мытья емкостей пищевых отходов – 1</li></ul> <p>В ДОУ предоставляется 4-х разовое питание по 12-дневному меню, утвержденному Управлением социального питания Санкт – Петербурга, которое соответствует всем нормативным требованиям. В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приемами пищи не превышает 4 часов</p> <p>Питание воспитанников организовано с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выполнения режима питания;</li><li>• калорийности питания, ежедневного соблюдения норм потребления продуктов;</li><li>• витаминизации;</li></ul>

	<p>Соблюдения объема порций (наличие контрольного блюда);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• хранения проб (48 часов)</li><li>• соблюдения питьевого режима;</li><li>• гигиены приема пищи;</li><li>• индивидуального подхода к детям во время питания;</li><li>• правильности расстановки мебели;</li><li>• документации по питанию - ведется в электронном виде, с помощью программы «Питание в детском саду» Вижен</li></ul> <p>– Софт</p>
<p>Охрана здоровья воспитанников Медицинское обслуживание</p>	<p>В ДОО функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Приемная – 1</li><li>• Медицинский кабинет – 1</li><li>• Процедурный кабинет – 1</li><li>• Туалет с местом приготовления дез.растворов – 1</li><li>• Помещения хранения мед. отходов – 1</li></ul> <p>Медицинский кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования: в кабинете имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, канцелярские стеллажи для документов, раковина с подводкой горячей и холодной воды, ведра с педальной крышкой. Кабинет оснащен таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, шприцами, диагностическим комплексом включающий весы, ростомер. В процедурном кабинете имеется два холодильника для медикаментов, медицинский столик, медицинский шкаф для медикаментов, раковина с подводкой горячей и холодной воды, ведра с педальной крышкой, термоконтейнер для переноса вакцины, набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета.</p> <p>Медицинское обслуживание:</p> <p>ДОУ обслуживают медицинские работники СПб ГБУЗ Городской поликлиники № 51 детского поликлинического отделения № 31, врач-педиатр, медицинская сестра работают в ДОУ 5 раз в неделю.</p> <p>В ДОО налажена система оздоровительной работы, состоящая из комплекса лечебно-профилактических, здоровьесберегающих и физкультурных мероприятий и просветительской работы с</p>

	<p>родителями (законными представителями) воспитанников. Осуществляется тесный контакт педагогов, специалистов и медицинских работников. Отрегулированы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами продолжительность и объём предлагаемой детям нагрузки, которые педагоги корректируют в зависимости от самочувствия ребёнка в процессе занятий. По рекомендации врача, при необходимости, используются элементы щадящего режима (увеличение продолжительности дневного сна, снижение двигательной активности).</p> <p>ДОО посещают дети часто и длительно болеющие, с хроническими заболеваниями, влекущими за собой высокую утомляемость и истощаемость нервной системы.</p> <p>Детский сад продолжает работу по оздоровительной экологической программе Коваленко С.В. «К здоровой семье через детский сад». В течение года проведены две недели здоровья в рамках годового оздоровительного проекта</p>
Музыкально – физкультурный зал	<p>Для Физкультурных занятий:</p> <p>две гимнастические скамейки</p> <p>Разнообразное спортивное оборудование: мячи, кегли, скакалки, гимнастические палки, обручи, флажки, канаты, тоннели, волейбольная сетка, баскетбольная стойка, мячи для занятия фитболом и т.д.</p> <p>Для Музыкальных занятий:</p> <p>пианино, синтезатор, музыкальный центр, проектор, маркерная доска, ноутбук, разнообразные детские музыкальные инструменты: деревянные ложки, металлофоны, треугольники, диатонические колокольчики, бубны, барабаны и т.д.</p> <p>Костюмы для детей и взрослых, для организации театрализованной деятельности и использования на праздниках и досугах.</p> <p>Музыкально – физкультурный зал предназначен для проведения музыкальных и спортивных праздников, досугов, развлечений, развития физических и музыкально – художественных способностей детей, оказания педагогам консультативной</p>

	методической помощи, проведения общих родительских собраний, конкурсов, педагогических советов, общих собраний трудового коллектива.
Площадка ГБДОУ	<p>Территория ДОУ имеет ограждение, деревья, кустарники, Скворечники и кормушки.</p> <p>На территории ДОУ имеется шестнадцать прогулочных площадок для каждой группы и одна спортивная площадка. На всех площадках имеется игровое оборудование.</p> <p>На физкультурной площадке в течение года проводятся спортивные праздники, олимпиады, досуги, игровые занятия, активные двигательные прогулки.</p>

## 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 47 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	479 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	479 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	389 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	479/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35/7,5 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	35/7,5 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/52,3 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/52,3 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/23,8 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/19 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13/30,9 человек/%
1.8.2	Первая	17/40,5 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	6/14,2 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/4,7 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/21,4 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/9,5 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/53,5 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/40,8 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	40/467

	дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	259,49 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Результаты самообследования ГБДОУ детского сада № 47 Московского района Санкт-Петербурга за 2022 календарный год показали, что наиболее актуальными в новом году будут следующие задачи:**

- Продолжать создавать условия для успешного сопровождения ФГОС ДО и Профессионального стандарта в образовательном пространстве ДОО;
- Продолжать создавать условия для реализации образовательных программ дошкольного образования ДОО общеразвивающей направленности.
- Продолжать создавать условия для реализации рабочих программ воспитателей и специалистов в зависимости от индивидуальных и возрастных возможностей воспитанников (корректировка календарно – тематических планов на будущий год, культурно – массовых мероприятий, индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников);
- Продолжать внедрять в практику работы ДОО современные ИКТ, сенсорные развивающие технологии, технологии системно – деятельностного подхода по ОП ДО, индивидуализацию детского развития;
- Поддерживать созданные условия развивающей предметной пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- Продолжать работу в направлении курсовой переподготовки, работу по самообразованию, аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- Активное участие педагогов в семинарах, онлайн - вебинарах с целью изучения передового педагогического опыта. Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях на разных уровнях;
- Активное сотрудничество с социумом;
- Продолжить оснащение УМК методического кабинета необходимой литературой и пособиями по ФГОС ДО и Профессиональному стандарту, базу данных ЭОР ДОО.