



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №47  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принято  
Решением педагогического совета  
Протокол №1  
От 29.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий ГБДОУ  
\_\_\_\_\_ Лохова Н.С.  
Приказ №53  
От 30.08.2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО  
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
«АНГЛИЙСКИЙ С ДЕТСТВА»**

Срок освоения: сентябрь 2024 – апрель 2025 г.

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Разработчик(и):  
Нужная Н.В,  
педагог дополнительного образования

Санкт- Петербург

2024 г.

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план .....	11
Календарный учебный график.....	14
Рабочая программа.....	14
Календарно-тематический план реализации .....	24
Методические и оценочные материалы.....	67
Приложение № 1 .....	72
Приложение № 2 .....	85
Приложение № 3 .....	86

## Пояснительная записка

### Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский с детства» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»// Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021
- Об образовании в Российской Федерации //Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»// Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
- Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам //Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей //Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467

Данная программа по **направленности** является **социально-гуманитарной**; по **направлению деятельности** – **социально-педагогической**.

Построение дошкольного образования по данной программе нацелено на достижение органического единства условий, обеспечивающих детям максимально полное, соответствующее возрасту развитие и одновременно полное эмоциональное благополучие.

Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определённые способности к иностранным языкам.

**Адресатом ДОП** являются дошкольники в возрасте 5 – 6 лет (старшая группа), 6-7 лет (подготовительная группа). Наличие базовых знаний по английскому языку не требуется.

Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии
- формированию и развитию способностей учащихся, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся

Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, т.к. именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. Раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего

развития детей. Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает **актуальность** обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Знание иностранных языков становится неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим, обучение языкам уже в дошкольном возрасте приобретает особую актуальность.

**Программа направлена на:**

- Воспитание интереса к овладению английским языком
- Формирование гармонично развитой личности
- Развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей
- Развитие активной и пассивной речи
- Освоение элементарных навыков устной речи и умения вести несложную беседу на английском языке в рамках пройденной темы

Программа также учитывает психофизиологические особенности детей разного возраста, что способствует успешному обучению. Образовательная программа грамотно структурирована, учитывает возрастные особенности и помогает детям развивать навыки английского языка в игровой и интересной форме. Обучение иностранному языку призвано реализовывать **основную стратегию образования** - формирование всесторонне развитой личности.

На сегодняшний день после проведенного анализа потребность у родителей в изучении иностранных языков детьми именно в дошкольный период достаточно велика, что и обеспечивает востребованность и **актуальность** данной программы. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное - интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

## **Отличительные особенности**

1. Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

2. Вводится понятие и методический принцип «среды» в обучении дошкольников английскому языку. Это предполагает, что формы работы, обычно считающиеся факультативными и дополнительными к основной программе (игры, включая подвижные, работа с видеоматериалами) в данном случае являются составной частью самой программы и организуют языковое пространство использования английского языка детьми.

3. Календарно-тематическое планирование материала для дошкольников составлено в соответствии с учебным планом образовательного учреждения в целом, не только исходя из внутренней логики курса английского языка.

**Педагогическая целесообразность** предлагаемой коммуникативной методики работы по обучению дошкольников английскому языку заключается в интегрировании иностранного языка в образовательный процесс дошкольного учреждения. Педагогическая значимость освоения иностранного языка дошкольниками обусловлена и тем, что овладение речью, в том числе иностранной, теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности. Важно отметить, что интегрирование английского языка будет происходить в привычной для детей обстановке. Система занятий основана не только в реализации образовательного подхода (различных видов детской предметно-практической деятельности), но и выполнении режимных моментов, что не

вызывает затруднений в понимании указаний и освоении новых лексических единиц на иностранном языке. Именно коммуникативный подход составляет прочную основу для рецептивного усвоения языкового материала и развития умений в аудировании. Использование естественной для детей этого возраста физической, игровой и познавательной деятельности на занятиях, делают возможным эффективное обучение при сохранении психического и физического здоровья детей.

**Уровень освоения программы ДОП:** общекультурный

**Объем и срок освоения ДОП:**

Кол-во учебных часов (в неделю)	Кол-во учебных часов (в год)
1 час	64 часа

**Целью** данной программы является: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста. Достижение поставленной цели связывается с решением *следующих задач* образовательной деятельности:

**Старшая группа - 1 год обучения**

**Обучающие:**

- Обогащать словарный запас на основе использования соответствующей терминологии
- Сформировать у детей умения в аудировании при прослушивании ими незнакомого текста, содержащего в основном известную им лексику

**Развивающие:**

- На основе предпочитаемых ребенком видов деятельности (игра, продуктивные виды деятельности) развить интерес к английскому языку, желание говорить на языке, слушать песни на иностранном языке

**Воспитательные:**

- Привить навыки работы в группе, формировать культуру общения

## **Подготовительная группа - 1 год обучения**

### **Обучающие:**

- Обогащать словарный запас на основе использования соответствующей терминологии
- Сформировать у детей умения в аудировании при прослушивании ими незнакомого текста, содержащего в основном известную им лексику
- Ознакомить детей с традициями и жизнью изучаемой страны

### **Развивающие:**

- Развить интерес детей к английскому языку, желания говорить на языке, слушать песни, речь, смотреть мультфильмы на английском языке через организацию педагогического процесса на основе предпочитаемых ребенком видов деятельности (игра, продуктивные виды деятельности)
- Ознакомить детей с предметом обучения: рассказать о роли иностранного языка в жизни человека

### **Воспитательные:**

- Привить навыки работы в группе, формировать культуру общения

## **Подготовительная группа - 2 год обучения**

### **Обучающие:**

- Обогащать словарный запас на основе использования соответствующей терминологии
- Сформировать у детей умения в аудировании при прослушивании ими незнакомого текста, содержащего в основном известную им лексику
- Ознакомить детей с традициями и жизнью изучаемой страны
- Познакомить детей с буквами английского алфавита

### **Развивающие:**

- Развивать навыки чтения транскрипции (звуков) и распознавания букв английского алфавита

### **Воспитательные:**

- Привить навыки работы в группе, формировать культуру общения

## **Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы:**

- **Язык обучения:** русский, английский
- **Форма обучения:** очная
- **Условия набора детей в коллектив** - принимаются все желающие
- **Условия формирования групп** – одновозрастные, допускается дополнительный набор на второй год обучения

**Форма занятия** – групповое занятие-игра; **режим** – 2 раза в неделю по 30 минут (64 занятия, 32 недели обучения).

**Форма организации деятельности учащихся на занятии:** групповая

### **Материально-техническое и методическое обеспечение программы**

Для методического обеспечения дополнительной образовательной программы имеется: картотека игр, фонетических сказок, видео-, аудиоматериала, речевых образцов по темам, наглядные пособия, раздаточный материал (карандаши, дидактические игры), тематические картинки, наборы букв, демонстрационный материал, настольные игры и игрушки, серия книг.

### **Кадровое обеспечение**

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации 6.

### **Планируемые результаты освоения**

#### **1. Приобщение к словесному искусству:**

- Развитие художественного восприятия и эстетического вкуса
- Понимание и интерпретация простых текстов на английском языке

- Вычленять английскую речь в общем речевом потоке
- Приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском языке

## **2. Развитие коммуникативных навыков:**

- Правильное произношение звуков английского языка с использованием интонационных средств выразительности
- Умение поддерживать беседу и принимать участие в коллективном разговоре
- Способность строить простые предложения с однородными определениями
- Преодолевать психологический барьер в усвоении речи на английском языке
- Рассказывать рифмовки на английском языке, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений
- Владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня по различным темам

## **3. Освоение базовых навыков чтения и письма (2 год обучения):**

- Умение слушать, читать и воспроизводить небольшие предложения и высказывания на английском языке в учебных и бытовых ситуациях
- Знакомство с английским алфавитом, звуками, их написание

За 1 год изучения английского языка в детском саду ребенок познакомится с азами культуры страны изучаемого языка, овладеет определенным запасом лексических единиц и речевых образцов по близким ему темам. Большинство дошкольников смогут применить свои знания в реальной языковой среде. В связи с этим дети четко осознают необходимость изучения английского языка как средства общения во всем мире.

## Учебный план

Программа раннего обучения английскому языку в старших и подготовительных дошкольных группах рассчитана на 36 игровых образовательных ситуаций в год, из расчета 2 раза в неделю по 30 минут. Игровые общеобразовательные ситуации в старших и подготовительных дошкольных группах проводятся в режимных моментах во вторую половину дня. (СанПиН 2.4.1.3049-13). Структурной особенностью программы является тематическое планирование, основанное на увлекательных сюжетах, включающих в себя совокупность подсюжетов. Сюжеты разработаны с учетом возрастных особенностей детей старшего и подготовительного возраста, их интересов и увлечений.

### Учебный план для подготовительной группы - 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Первый год обучения – Подготовительная группа					
1	Say hello	4	2	2	Тестирование
2	Family time	4	2	2	Тестирование
3	Colourful world	4	1	3	Тестирование
4	Let's count	6	3	3	Тестирование
5	Animals	6	3	3	Тестирование
6	Weather and seasons	4	2	2	Тестирование
7	Happy New Year	3	1	2	Тестирование
8	Days of the week	2	1	1	Тестирование
9	My Calendar	2	1	1	Тестирование
10	Tasty food	4	2	2	Тестирование
11	Vegetables	4	1	3	Тестирование
12	Fruits	3	1	2	Тестирование
13	Clothes	4	2	2	Тестирование

14	Hobbies	2	1	1	Тестирование
15	Space	2	1	1	Тестирование
16	My body	3	1	2	Тестирование
17	Cartoons	2	1	1	Тестирование
18	Повторение	2	0	2	Тестирование
19	Итоговое занятие	1	0	1	Тестирование
	Итого	64 ч.	27 ч.	37 ч.	

### Учебный план для старшей группы – 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Первый год обучения – Старшая группа					
1	Greetings	4	2	2	Тестирование
2	My family tree	4	2	2	Тестирование
3	Rainbow	4	2	2	Тестирование
4	Let's count	6	3	3	Тестирование
5	Days of the week and months	4	1	3	Тестирование
6	Domestic and wild animals	6	3	3	Тестирование
7	Weather and seasons	4	1	3	Тестирование
8	What do you like to eat?	8	3	5	Тестирование
9	Vegetables and fruits	6	3	3	Тестирование
10	Clothes	4	2	2	Тестирование
11	Professions	4	2	2	Тестирование
12	My body	4	2	2	Тестирование

13	School	3	1	2	Тестирование
14	Повторение	2	0	2	
15	Итоговое занятие	1	0	1	
	Итого	64 ч.	27 ч.	37 ч.	

### Учебный план для подготовительной группы – 2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Первый год обучения – Подготовительная группа					
1	Greetings	2	1	1	Тестирование
2	Numbers and colours	2	1	1	Тестирование
3	Family	2	1	1	Тестирование
4	Food	2	1	1	Тестирование
5	Transport	4	2	2	Тестирование
6	Days of the week and months	2	1	1	Тестирование
7	Toys	3	1	2	Тестирование
8	My body	6	2	4	Тестирование
9	Sports	5	2	3	Тестирование
10	Nature	5	2	3	Тестирование
11	Cartoons	4	1	3	-
12	Hobbies	4	2	2	Тестирование
13	School	6	2	4	Тестирование
14	Professions	4	1	3	Тестирование
15	Space	3	1	2	Тестирование
16	Art and music	2	1	1	-
17	Health	3	1	2	Тестирование
18	Повторение	2	0	2	Тестирование

19	Итоговое занятие	1	0	1	Тестирование
	Итого	64 ч.	23ч.	41 ч.	

### Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172-14, пункт 8.3, приложение №3).

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год Старшая группа	09.09.24	30.04.25	32	64	64	2 раза в неделю по 30 мин
1 год Подготовительная группа	09.09.24	30.04.25	32	64	64	2 раза в неделю по 30 мин
2 Год подготовительная группа	09.09.24	30.04.25	32	64	64	2 раза в неделю по 30 мин

### Рабочая программа

#### Основные задачи:

- 1. Обучающие:** - обогатить словарный запас на основе использования соответствующей терминологии
- 2. Развивающие:** - на основе предпочитаемых ребенком видов деятельности (игра, продуктивные виды деятельности) развить интерес к английскому языку, желание говорить на языке, слушать песни на иностранном языке.

### 3. **Воспитательные:** - Привить навыки работы в группе

#### **Содержание программы по темам**

#### **Тема 1. Say hello (Greetings)**

##### *Теория*

Беседа о значении английского языка в мире. Знакомство с английскими приветствиями в разное время суток, прощание, представление. Знакомство друг с другом (имя, фамилия). Вопрос: -“How are you?”, ответы на вопрос (эмоции, самочувствие). 8 лексических единиц приветствия: hello, hi, goodbye, bye, good morning, good afternoon, good evening, good night.

8 лексических единиц эмоций: okay, good, bad, happy, angry, hungry, sleepy, super. Конструкция there is /there are.

##### *Практика*

Выполнение заданий по аудированию и понимаю диалога. Разыгрывание сценки знакомства. Игровая деятельность "Передай мяч", "Приятно познакомиться", "Имя", диалоги знакомства, игра “Угадай кто”, прослушивание песен: Hello, Hello-hello.

*Форма контроля:* Тестирование

#### **Тема 2. Family time (Family/ My family tree)**

##### *Теория*

Знакомство с членами семьи (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, сын, дочь, друг). 11 лексических единиц: mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, son, daughter, friend, family, family member.

##### *Практика*

Выполнение заданий по пройденной лексике. Творческое задание по выполнению семейного дерева. Игры "Family bingo", "My family tree". Введение местоимений: I, he, she, it, we, they. Прослушивание песен: Family Members Song, Finger Family Song.

*Форма контроля:* Тестирование

#### **Тема 3. Animals (Domestic and wild animals)**

### *Теория*

Названия домашних и диких животных, их характеристики. Умение показать и найти на картинке, назвать животное. 25 лексических единиц: bear, hare, dog, frog, pig, cat, fox, mouse, giraffe, elephant, sheep, crocodile, monkey, bird, wolf, cow, duck, horse, lion, butterfly, tiger, hen, goat, parrot, donkey). Введение понятия it для всех животных.

### *Практика*

Игра Where do you live? Аудирование на тему животных. Прослушивание песен: Animals vocabulary game, I like animals, Learn zoo animals. Выполнение заданий по теме. Игры: "Животные-бинго", "Беги, как животное", "Угадай, закрыв глаза", "Животное замри!", «Мы знаем больше!», «Загадай животное».

*Форма контроля:* Тестирование

## **Тема 4. Colourful world (Rainbow/Colours)**

### *Теория*

Лексика по теме цвета. Называние и узнавание по картинке, какой цвет изображен, какого цвета предмет. 11 лексических единиц: red, yellow, blue, green, orange, pink, brown, grey, black, white, purple.

### *Практика*

Игровая деятельность. Игры: "Что это за цвет?", "Телепатия", "Цветной квиз", "Дотронься до цвета".

Выполнение заданий по теме в My colour book. Дополнительный цветовой тест на закрепление. Просмотр видео материала: Colour mixing.

*Форма контроля:* Тестирование

## **Тема 5. Let's count (Numbers)**

### *Теория*

Порядковые числительные от 1 до 10 (первый год обучения), от 1 до 20 (второй год обучения). Самостоятельный счет от 1 до 10, от 1 до 20.

### *Практика*

Проверка счета от 1 до 10. Выполнение заданий "My numbers/My number

book”. Игра “Покажи на пальцах”, “Сколько лепестков”, игры с палочками, "Один, два или три", "Один, два, три, вставай!", "Числа-Бинго".

*Форма контроля:* Тестирование

## **Тема 6. Happy New Year**

*Теория*

Рассказ о Новом годе, Санта-Клаусе и дедушке Морозе. Традиционные веселья и зимние виды спорта в Великобритании. 10 лексических единиц: hockey, ice skating, skiing, build a snowman, snow, mittens, hot chocolate, winter, earmuffs, sledging)

*Практика*

Прослушивание и разучивание песни “We wish you a Merry Christmas”. Игры "Где Санта? ", "Санта говорит" (Рождественская версия "Simon Says"), "Рождественская охота на украшения", " Прикрепи нос Рудольфу ". Выполнение заданий на заданную тему. Прослушивание песни: We wish you a Merry Christmas. Просмотр видеоматериала: Winter vocabulary for kids, Christmas facts for kids.

*Форма контроля:* Тестирование

## **Тема 7 Days of the week and months (My calendar)**

*Теория*

Лексика, связанная с днями недели и месяцами. 19 лексических единиц: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, - November, December. Отработка вопрос-ответ – Какой сегодня день недели? Какой сейчас месяц?

*Практика*

Прослушивание песни о днях недели и месяцах.: "Days of the Week", "Months of the Year". Использование календаря для обсуждения дней недели и месяцев. На занятиях дети указывают на текущий день недели и называют его. Игры "Сортировка по сезонам", "Дни недели-гусеница".

*Форма контроля:* Тестирование

## **Тема 8. Weather and seasons**

### *Теория*

Лексика на тему погоды и времен года. Усваивание различных прилагательных (цвет, форма, размер) и повторение числительных. 9 лексических единиц: spring, summer, autumn, winter, snow, rain, hot, cold, wind.

### *Практика*

Прослушивание песни "Put on your jacket". Выполнение заданий на заданную тему. Инсценирование погоды, рифмовки-загадки. Игры "Погодные карточки", Игра "Сезонные пазлы", "Погодный репортаж", "Создание погодного календаря".

*Форма контроля:* Тестирование

## **Тема 9. Vegetables and fruits**

### *Теория*

Лексика на тему фруктов и овощей. Их цвет. Просьба и благодарность на английском языке. Рассказ о различных типах магазинов с видеорядом. 20 лексических единиц: lemon, orange, apple, pear, pineapple, grapes, plum, kiwi, banana, tomato, cabbage, carrot, potato, onion, cucumber, cauliflower, mushroom, bell pepper, corn)

### *Практика*

Сценка покупки продуктов в магазине. Игра "Что это? ", "Магазин", "Угадай овощ или фрукт". Выполнение заданий на выбранную тему. Просмотр видеоматериала: Fruit song for kids.

*Форма контроля:* Тестирование

## **Тема 10. Tasty food (What do you like to eat?)**

### *Теория*

Вкусная еда. Лексика на тему продуктов и блюд. 21 лексическая единица: cake, chocolate, sweet, ice-cream, cookies, tea, juice, milk, water, mineral water, coffee, lemonade, coke, hot-dog, hamburger, meat, bread, sausages, salami, egg, cheese, butter.

### *Практика*

Выполнение заданий на заданную тему. Обсуждение-расспрос с детьми на тему, кто что любит или не любит есть, умеют ли они готовить. Игры "Магазин", "Кулинарный мастер-класс", "Создание меню". Выполнение заданий на выбранную тему. Просмотр видеоматериала.

*Форма контроля:* Тестирование

## **Тема 11. Clothes**

*Теория*

Сезонная одежда и обувь. Одежда для мальчика, девочки, мужчины, женщины. Повторение прилагательных (цвет, размер). Одежда для занятий спортом, прогулок, детского сада. 15 лексических единиц: shirt, T-shirt, skirt, dress, jeans, shorts, trousers, jacket, sweater, hat, socks, shoes, tights, blouse, cap.

*Практика*

Выполнение заданий на заданную тему. Игры "Угадай одежду", "Симон говорит" (Put on your hat, please), "Викторина по одежде", "Что за одежда?". Повторение цветов, размеров и числительных с лексикой про одежду. Создание словосочетаний. Просмотр видеоматериала: Clothes quiz, Clothes vocabulary for ESL, Put on your shoes.

*Форма контроля:* Тестирование

## **Тема 12. Hobbies**

*Теория*

11 лексических единиц: free time, listen to music, watch tv, paint/draw, take photos, sing, read, swim, ride a bike, cook, dance.

*Практика*

Рассказать детям о своих интересах, расспросить детей об их интересах. Обсудить разные виды хобби, определить по картинкам, что любит делать тот или иной ребенок(персонаж). Выполнение заданий на заданную тему. Отработка конструкций I can/I can't.

Игры: "Угадывание по картинкам", "Шарады", "Память с хобби".

*Форма контроля:* Тестирование

### **Тема 13. Space**

#### *Теория*

12 лексических единиц: space, planet, moon, sun, star, solar system, Milky Way, alien, spaceship, astronaut, telescope, rocket.

#### *Практика*

Рассказ о планетах Солнечной системы: Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune. Краткое описание особенностей каждой планеты по картинкам вместе с детьми: цвет, размер, удаленность от Солнца. Познакомить детей с историей космических исследований: первый спутник, первый человек в космосе. Обсуждение, кто такие астронавты. Выполнение заданий на тему.

Игры: "Поисковая игра в космосе", "Создай свою собственную планету", "Что я возьму с собой в космос".

*Форма контроля:* Тестирование

### **Тема 14. My body**

#### *Теория*

15 лексических единиц: body, head, shoulder, knee, toe, eye, nose, ear, mouth, arm, leg, feet, hand, neck, stomach.

#### *Практика*

Выполнение заданий на выбранную тему. Игровая деятельность. Игры "Дотронься-вымой", "Да-нет", "Рисуем портрет". Просмотр видеоматериала: Best warm up song, Body parts for kids, Head shoulders knees and toes.

Игры: Игра-песня "Head, Shoulders, Knees, and Toes", "Мое тело", "Распознавание частей тела по ощущениям", "Путешествие по телу".

*Форма контроля:* Тестирование

### **Тема 15. Cartoons**

#### *Теория*

8 лексических единиц: cartoon, watch, laugh, superhero, princess, fly, dragon, brave.

#### *Практика*

Просмотр и обсуждение эпизодов из мультфильмов на английском языке: Hello Happy Rhymes (прослушивание песни, повторяющей основные события сюжета, совместный перевод). Gogo loves English - история дракончика, который прилетел на землю и начал учить английский язык (совместное обсуждение сюжета мультфильма, перевод новых слов). Muzzy in Gondoland- приключение дракона и его друзей в волшебной стране (совместный просмотр, перевод слов).

Игры: "Угадай героя", "Квиз".

*Форма контроля:* Тестирование

## **Тема 16. Nature**

*Теория*

12 лексических единиц: nature, forest, tree, flower, bush, wildlife, Earth, sky, ground, plant, air, grass

*Практика*

Краткое повторение слов по теме Seasons (fall, summer, winter, spring) и Weather (rainy, snowy, sunny, windy). Обсудить, какую одежду нужно надевать в разную погоду. Познакомить детей с разными видами животных: дикие животные и морские обитатели. Описать вместе с детьми разные виды растений: деревья, цветы, травы.

Игры: "Витамины", "Я вижу маленьким глазком", "Снежок", "Что пропустили?".

*Форма контроля:* Тестирование

## **Тема 17. Professions**

*Теория*

11 лексических единиц: doctor, pilot, postman, driver, teacher, engineer, policeman, chef, artist, firefighter, vet.

*Практика*

Познакомить детей с разными профессиями при помощи флэш-карт с изображением. Обсудить с детьми профессии родителей и близких, попросить рассказать об их будущих профессиях. Разыграть с детьми сценку

с угадываем профессий.

Игры: "Назови правильно", "Вспышка".

*Форма контроля:* Тестирование

## **Тема 18. Transport**

*Теория*

10 лексических единиц: bus, taxi, car, bicycle, ship, plane, helicopter, bus stop, train (station), subway.

*Практика*

Рассказ о разных видах транспорта с использованием видеоматериала. Описать вместе с детьми, какие средства передвижения используются в разных ситуациях с помощью презентации. Рассказ детей о любимом виде транспорта. Попросить детей представить себя в роли водителя автобуса и рассказать, как бы они провели день.

Игры: " Это моё", Игра "Что пропало?", Игра - музыкальная пауза "The wheels on the bus", Игра - разминка "Go by bus".

*Форма контроля:* Тестирование

## **Тема 19. Toys**

*Теория*

10 лексических единиц: doll, car, train, teddy bear, ball, puzzle, building blocks, robot, doll house.

*Практика*

Рассказ об игрушках с использованием карточек. Диалоги от детей про их любимые игрушки. Познакомить с правилами бережного отношения к игрушкам. Обсуждение, как хранить и заботиться о них.

Игры: "Мемо с игрушками", " Угадай игрушку", "Toy Shop", " Парад игрушек".

*Форма контроля:* Тестирование

## **Тема 20. Sports**

*Теория*

12 лексических единиц: football, basketball, swimming, running/jogging,

cycling, jumping, dancing, gymnastics, tennis, hockey, skating, skiing.

*Практика*

Рассказ с карточками про летние и зимние виды спорта. Урок в формате лагеря (на полу на коврике).

Игры: "Гонка слов", "Правда или ложь", "Спортивные глаголы".

*Форма контроля:* Тестирование

**Тема 21. Art and music**

*Теория*

14 лексических единиц: art, music, brush, colours, create, imagination, song, melody, piano, guitar, drums, violin, concert, music school.

*Практика*

Рассказ о разных музыкальных инструментах. Игра на узнавание музыкального инструмента по звуку. Знакомство с именами известных художников. Поделиться примерами песен на английском языке из разных жанров.

Игры: "В галерее", "Экскурсия по художественной галерее", "Создай свой шедевр", "Музыкальные стулья".

*Форма контроля:* Тестирование

**Тема 22. Health**

*Теория*

8 лексических единиц: health, wash hands, brush teeth, exercise, active, sleep, eat healthy food, safety.

*Практика*

Рассказ про важность здорового образа жизни. Обсудить, какие привычки помогают нам быть здоровыми, а какие могут навредить. Познакомить детей с правилами оказания первой медицинской помощи посредством карточек и презентации. Презентация – игра про полезную и не полезную еду. Рассказ о симптомах болезни. Практика фраз, которые можно использовать, когда мы чувствуем себя плохо. Игры: Игра-викторина "Здоровый совет». *Форма контроля:* Тестирование

Утвержден(согласован)

Кем \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Календарно-тематический план реализации ДОП “Английский с детства” на 2024-2025 учебный год  
Подготовительная группа – 1 год обучения**

Месяц	№ занятия, дата	Тема урока	Языковой материал			Дополнительный материал	
			Фонетика	Лексика (основные слова)	Грамматика (правила, конструкции, вопросы)	Материал для аудирования, говорения, видеоматериал (ИКТ)	Печатный материал (раскраски, тесты, задания и прочее)
<b>Тема № 1 «Say hello»</b>							
Сентябрь 2-3 неделя	1 – 10.09	Welcome to the English world	[j], [t] «Фонетическая сказка о язычке»	England, English, capital, London, language	Verb to be (am) Pronoun I	Presentation «Знакомство с английским», Video «Pepa pig in London»	-
	2 – 12.09	Hello, my friend	[d], [l]	Hello, bye, good morning, good afternoon	Verb to be (is) Who are you? Pronouns: I, she, he, it	Презентация «Greeting parts of the day», песенка «Hello, how are you?»	Flashcards «Hello-hello», Worksheet «Hello, bye» Игровая деятельность "Передай мяч", "Приятно

							познакомиться", "Имя"
	3 – 17.09	Say goodbye	[n], [s], [z]	Good evening, good night, hi, goodbye	Verb to be (are) What's your name? My name is...	Video-song «Bye, bye, goodbye»	Worksheet «Greetings for kids», tracing «Greetings» игра «Угадай кто»
	4 – 19.09	How are you? Тестирование по теме	повтор: [j], [t], [d], [l], [n], [s], [z]	Good, bad, ok, tired, happy, sad, hungry	Verb to be How are you? I am okay/ good etc.	Video-song «Hello»	Flashcards «Emotions, Painting «My face», диалоги знакомства
<b>Тема № 2 «Family time»</b>							
Сентябрь 4 неделя – Октябрь 1 неделя	5 – 24.09	My family	[p], [k] «Фонетическая сказка»	Family, mother, father, grandmother, grandfather	Verb to have Have you got a family? It is my sister/ mother etc.	«Family member song»	Flashcards «Family» Game «Guess who»
	6 – 26.09	Family members	[u], [u:]	Son, daughter, friend	Verb to have not Is this your father/mother?	Video «Family tree chart»	Flashcards «Family»
	7 – 01.10	Sisters and brothers	[r], [m]	Sister, brother	Have you got a sister/brother? There is/ there are	Video «Kids vocabulary - Family»	Flashcards «Family» «John's family» worksheet
	8 – 03.10	My family tree. Тестирование по теме	повтор: [p], [k], [u], [u:], [r], [m], [g]	Family, mother, father, grandmother, grandfather,	What is your mother's/father's/brother's name? Pronoun she, he, I Is your family big?	Family finger song Video-song «What can you do	Finger game «Семья», «Find my mum» worksheet

			Фонетика «Открыть- приоткрыть »	Son, daughter, friend, Sister, brother, album Family tree, big, small	What do you usually do together? Pronoun he, she, I	with your family? »	Coloring «Family» Игры "Family bingo", "My family tree". Applique «My family tree»
<b>Тема № 3 «Colourful world»</b>							
Октябрь 2 – 3 неделя	9 – 08.10	Basic colours	[e], [l] Фонетика «Тормози»	Colour, red, yellow, blue, green, brown, black, pencil(s)	This is... What colour is it? Is it blue/red...?	Video«My yellow car»	Flashcards «Colours» «My colour book» Игра "Что это за цвет?",
	10 – 10.10	Colour mixing	[k], [t], [n], [ai]	Colour mixing, orange, pink, grey, white, purple, red, yellow, blue, green, brown, black	Yes, it is No, it is not This is... What colour is it? Is it blue/red...? Yes, it is No, it is not	Presentation «What colour is my ice-cream?» Video «Kids vocabulary – colour mixing»	Coloring by numbers «Giraffe», «My colour book» Игра "Телепатия",
	11 – 15.10	What colour is it?	повтор: [e], [l], [k], [t], [n], [ ai], [o]	orange, pink, grey, white, purple, red, yellow, blue, green, brown, black	This is... What colour is it? Is it blue/red...? Yes, it is No, it is not	Video «Pink, purple, orange, brown», Presentation «Food colour»	«My colour book» «Coloring cat» Игра "Цветной квиз"
	12 – 17.10	Painting class. Тестирование по теме	повтор: [e], [l], [k], [t],	orange, pink, grey, white, purple, red,	This is... What colour is it? Is it blue/red...?	Presentation «Guess the colour»	«My colour book»,

			[n], [ai], [o] Фонетика «Рёвушка, не плачь»	yellow, blue, green, brown, black, to paint, to draw	Yes, it is No, it is not		Coloring a picture by numbers Игра "Дотронься до цвета".
<b>Тема № 4 «Let's count»</b>							
Октябрь 4 неделя – Ноябрь 2 неделя	13 – 22.10	Numbers from 1 to 3	[e], [u], Фонетика «Стрелялка »	Number, one, two, three, to count	Verb to have Present simple (has) What number is it?	Video «Count 1 to 5»	Flashcards «Numbers», Worksheet «Kindergarten tracing numbers», Worksheet «Count Zoo animals 1-3» Игра “Покажи на пальцах”
	14 – 24.10	Let's repeat 1,2,3	[p], [b]	One, two, three	How many...?	Video «How many fingers? »	«Book of numbers p.3- 4» Игра “Сколько лепестков”, игры с палочками”
	15 – 29.10	Numbers from 4 to 6	[t], [d]	Four, five, six	What is it? How many/how much? What colour is it?	Video «Six little ducks»	Worksheet «Count Zoo animals 4-6», Игра "Один, два, три,

							вставай!", "Числа- Бинго"
	16 – 31.10	Let's repeat 4,5,6,	[l], [n] Фонетика «Сказка»	Four, five, six	There is/ there are	Presentation «Colours and numbers»	Worksheet «Counting ducks 1-5»
	17 – 05.11	Numbers from 7 to 10	[s], [z]	seven, eight, nine, ten	Verb to have Present simple (has) What number is it?	Video «Numbers for children from 1 to 10»	Worksheet «Count Zoo animals 7-10»
	18 – 07.11	Let's repeat 7,8,9,10. Тестирование по теме	повтор: [e], [u], повтор: [p], [b], [t], [d], [l], [n], [s], [z]	seven, eight, nine, ten	Verb to have Present simple (has) What number is it? Verb to have Present simple (has) What number is it?	Presentation «Numbers 1 to 10 game»	Worksheet «Caterpillar counting», Flashcards with tracing «Numbers»
<b>Тема № 5 «Animals»</b>							
Ноябрь 3 неделя – Декабрь 1 неделя	19 – 12.11	Wild animals	[f], [v] «Фонетичес кая сказка 2»	Animal, bear, fox, wolf	Verb to be, to have, to live What's this? What's that? It is a fox etc. Articles a/an, the	Presentation «Wild animals vocabulary»	Flashcards Animals, «Wild animals' activities» worksheet, «Color all the wild animals»
	20 – 14.11	In the zoo	[t], [d]	Giraffe, elephant, tiger, zoo	This is/ these are Pronoun it Prepositions: in, on, at	Video «Learn Zoo animals», «Let's go to the zoo»	Zoo worksheet part 1 Игра "Животные- бинго",
	21 – 19.11	Jungle fun	[h], [ ai], [b]	Crocodile, monkey, lion, parrot, jungle	That is / Those are Pronoun it	Video «Walking in the jungle»	Zoo worksheet part 2

							Игра "Беги, как животное"
	22 – 21.11	Domestic animals	[s], [sh]	sheep, horse, cow, duck, goat	Is, are Articles a/an, the	Presentation «Farm animals»	«Farm sort» worksheet, Игра "Угадай, закрыв глаза"
	23 – 26.11	On the farm	[k], [t]	Frog, pig, donkey, hen, farm	There is/ there are	Video «Animal vocabulary game», presentation-game «Old MacDonald's farm»	Game «Where do you live », «Animals and their babies» worksheet Игра «Мы знаем больше!»,
	24 – 28.11	My pet Тестирование по теме	[ei], [ ai]	Cat, dog, hare, mouse	Pronoun my, his, her Articles a/an, the Pronoun it Have you got? Has she/he got? Yes, I have No, I haven't My favorite animal is...	Video-song «Bingo» Video «I like animals»	Drawing and coloring «My favorite animal» Игра "Загадай животное"
<b>Тема № 6 «Weather and seasons»</b>							
Декабрь 1 - 3 неделя	25 – 03.12	Weather	[m], [sh] Фонетика «Смешной лес»	Weather, weather forecast, season	Is it sunny/ windy...? It is...	Video-song «How is the weather? »	Worksheet «Weather activity», «Weather» Игра "Погодный репортаж"

	26 – 05.12	It's raining outside	[f], [v]	Rain, cold, hot, warm, wind	The weather is... What the weather like today?	Video «The seasons song»	Worksheet «Weather match» Игра "Сезонные пазлы"
	27 – 10.12	Winter Spring	[ai], [i] [z], [ dz], [f]	Winter, snow, snowman, cold Spring, warm, flowers	Is it sunny/ windy...? It is... Is it sunny/ windy...? It is...	Video-song «Winter song» Video-song « I love spring song»	Worksheet «Winter counting», «Winter patterns», «Winter substruction» Worksheet «Spring maze», «Spring patterns», «spring flowers», «spring addition»
	28 – 12.12	Summer Autumn Тестирование по теме	[f], [v], [ai], [ei] повтор: [m], [sh], [f], [v], [ai], [i]	Summer, hot, holidays, sun(ny) Autumn, fall, leaves, rain	Is it sunny/ windy...? It is...	Video-song «Summer» Video-song «Autumn song for children»	Worksheet «Beach coloring», «Ice-cream missing», «Summer connect to the dots», «Fun Worksheet «Fall missing numbers»,

							«Fall math», «Fall counting», «Fall colour by number» «summer learning»
<b>Тема № 7 «Happy New Year»</b>							
Декабрь 3-4 неделя	29 – 17.12	Christmas Eve in England	[a], [a:] Фонетика «Простуженный жук»	Winter, Christmas, Christmas tree, Santa Clause, reindeer, to celebrate, sock, fire place, hot chocolate	I enjoy Pronouns: I, he, she, we, they	Video «Christmas facts for kids», «Winter words for kids», «Winter vocabulary», Presentation «Winter fun activity »	Worksheet «Christmas counting», «Christmas coloring» Игра "Где Санта?" «Рождественская охота на украшения»,
	30 – 19.12	The Happy New Year is so close	[0], [o:]	Snowman, Happy new year, to celebrate, to sing, to wish	It is... Pronoun I, he, she, we, you, they	Video «Jungle bells song for kids», «We wish you a merry Christmas», «S-A-N-T-A»	Game «Find the picture», Worksheet «Santa counting», «Santa maze»" Игра “Прикрепи нос Рудольфу”
	31 – 24.12	Winter games. Тестирование по теме	[i], [i:], [e]	Hockey, ice skating, sledging, skiing,	What are you doing? I am ...	Presentation «Winter time»	Worksheet «Circle all the pictures related to winter»

<b>Тема № 8 «Days of the week»</b>							
Январь 3 неделя	32 – 26.12	Days of the week	[s], [h], Фонетика «Попрыгун чик»	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	What is the day today? What is the day of week today?	Video «Days of the week»	Worksheet «Days» Игра «Сортировка по сезонам»,
	33 – 09.02	My favorite day of the week. Тестирование по теме	повтор: [s], [h], [k], [t], [d], [r], [ei]	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	What is the day today? What is the day of week today?	Video «What do you like to do», Presentation « I can do»	Worksheet «What can you do? » Игра "Дни недели- гусеница"
<b>Тема № 9 «My Calendar»</b>							
Январь 4 неделя	34 – 14.01	Months	[d], [r], [ei]	January, February, March, April, May, June,	Which month comes after January? In which season is your birthday?	Video «Kids vocabulary - Calendar - Months and Days - Learn English for kids”	Worksheet «Correct the dates » Worksheet «Put in the right order »
	35 – 16.01	My calendar. Тестирование по теме	[k], [t]	July, August, September, October, - November, December	What do you do on New Year's Day? - Do you celebrate Halloween?	Video “How to use a CALENDAR for KIDS! Learning seasons, months, days of the week”	Задание “Make your own calendar”
<b>Тема № 10 «Tasty food»</b>							
Январь 4 неделя – Февраль 1 неделя	36 – 21.01	Tasty food	[au], [ue] Фонетика «Короткий и длинный»	To eat, food, soup, salad, hot dog,	What do you like to eat? I like...	Video «Are you hungry? »	Worksheet «Healthy or not healthy»

				hamburger, tasty			Игра "Магазин"
	37 – 23.01	Drinks	[f], [v]	Water, tea, juice, milk, coffee, lemonade	Do you like water/cola...?	Presentation «Drinks», «Drinks activities»	Worksheet «Drinks», «Food and drinks» Игра "Кулинарный мастер-класс"
	38 – 28.01	Sweets	[ai], [ei]	Cake, chocolate, sweet, ice- cream, cookies	Verb to be (is, are)	Presentation «Sweets»	Game «Not me», Worksheet «How many sweets are there in the jar? »
	39 – 30.01	Shopping list. Тестирование по теме	[au] [e]	Meat, sausage(s), salami, eggs, cheese, butter	What do we need to buy? We need... How many/ how much?	Presentation «Food fun activities»	Game «Shopping», «Match the shop with product» Игра «Создание меню"
<b>Тема № 11 «Vegetables»</b>							
Февраль 2-3 неделя	40 – 04.02	Vegetables	[ei], [au] Фонетика «Песенка»	Vegetables, tomato, cucumber, potato	What is it? Is it an apple? What colour is it? It's an apple...	Video-song «Vegetable song for children»	Flashcards Vegetables Coloring «Vegetables»
	41 – 06.02	I love vegetables	[e], [u]	Onion, cabbage, carrot	Articles a/an/the Do you like cucumbers? I like tomatoes	Presentation «Fruits and colors»	Game «Find the vegetable»

	42 – 11.02	I can grow vegetables	[k], [t], [n], [ai]	cauliflower, mushroom, bell pepper, corn	Which vegetable is green and long? It's a cucumber	Video-song «Vegetables in English»	Worksheet “Vegetable calendar”
	43 – 13.02	Тестирование по теме	повтор: [j], [t], [d], [l], [n], [s], [z]	tomato, cucumber, potato, Onion, cabbage, carrot, cauliflower, mushroom, bell pepper	What's this? - It's a carrot...	-	Worksheet “My favorite vegetable”
<b>Тема № 12 «Fruits»</b>							
Февраль 4 неделя – Март 2 неделя	44 – 18.02	Fruits	[i], [u]	Fruit, apple, pear, peach, banana, kiwi	What is it? Is it an apple? What colour is it? It's an apple...	Video-song «Fruits for kids»,	Flashcards Fruits
	45 – 20.02	Funny fruits	[oi]	Lemon, orange, pineapple, grapes, plum,	What is it? Is it an apple? What colour is it? It's an apple...	Video-song «Apples and bananas»	Игра «Find the fruit»
	46 – 25.02	Let's make some food	повтор: [z], [dz], [f], [v], [ai], [ei], [au] [e], [u], [i], [u], [oi]	Food, dish, to make, to cook, ingredients	Let's do/cook/make something	Video-song «Cooking in the kitchen», «Cooking»	Drawing the favorite dishes Игра "Угадай овощ или фрукт"
	47 – 27.02	Shopping Тестирование по теме	повтор: [z], [dz], [f], [v], [ai], [ei], [au] [e], [u], [i], [u], [oi]	Shopping, shop, to buy, to find, together	What do we need to buy? We need... How many/ how much?	Video-song «Grocery shopping»	Game «Shopping»

<b>Тема № 13 «Clothes»</b>							
Март 3-4 неделя	48 - 04.03	Light clothes	[ʌ], [aʊ] Фонетика «Змея»	t-shirt, shirt, skirt, dress, shorts, cap, to wear, to put on, to put off	What colour is it? What do you like to wear? I wear... Verb to be (is, are)	Video «Clothes vocabulary»	Worksheet «Clothing coloring» Игра "Угадай одежду"
	49 – 06.03	Warm clothes	[æ], [ɔ]	Jeans, trousers, jacket, sweater, hat	What colour is it? What do you like to wear? I wear... Pronouns: I, he, she, they	Video «Kids vocabulary - clothes»	Game «Clothes», Worksheet «How many? »
	50 – 11.03	What are you wearing?	[ŋ], [ʃ]	Sock(s), shoes, tights, blouse	What colour is it? What do you like to wear? I wear...	Video - song «Put on the shoes»	Игра «Симон говорит" (Put on your hat, please),"Викт орина по одежде", "
	51 – 13.03	I'm a designer Тестирование по теме	[ə:], [oi]	shirt, T-shirt, skirt, dress, jeans, shorts, trousers, jacket, sweater, hat, socks, shoes, tights, blouse, cap	What colour is it? What do you like to wear? I wear...	Video «Clothes quiz»	Игра "Что за одежда? ".
<b>Тема № 14 «Health»</b>							
Март 4 неделя – Апрель 1 неделя	52 – 18.03	Staying healthy	повтор: [j], [t], [d], [l], [n], [s], [z]	health, wash hands, brush teeth, exercise, active, sleep,	-What's the matter? - I have a cold. -How do you keep your teeth clean? - Why is washing hands important?	Video "Kids vocabulary - Health Problems - hospital play - Learn English for kids"	Health flashcards, Worksheet "How to wash your hands"

				eat healthy food, safety.			
	53 – 20.03	Warm up Тестирование по теме	[s], [h], Фонетика «Попрыгунчик»	Body, face, ears, eyes, hair, mouth, lips, neck	Can, can't + verb Can you...? Yes, I can No, I can't	Video «Best warm up song», Video «Head, shoulder, knees and toes»	Flashcard My body, Worksheet «Draw your body» Игра-викторина "Здоровый совет"
<b>Тема № 15 «Space»</b>							
Апрель 2 неделя	54 – 25.03	Solar System	[p], [k], [u], [u:], [r], [m], [g]	space, planet, moon, sun, star, solar system	-What's this? - It's a planet.	Video “Solar System for Kids Exploring Space”	Worksheet “Name the Planets” Игра "Поисковая игра в космосе",
	55 – 27.03	I am a cosmonaut Тестирование по теме	[f], [v], [ai], [ei] повтор: [m], [sh], [f], [v], [ai], [i]	Milky Way, alien, spaceship, astronaut, telescope, rocket	- How do astronauts stay clean in space? - What is the International Space Station?	Video “Blippi Learns and Plays at NASA”	Worksheet “Space addition” Игра "Создай свою собственную планету"
<b>Тема № 16 «My body»</b>							
Апрель 3-4 неделя	56 – 01.04	My body	[k], [t]	Hand, arm, leg, foot, finger	Can, can't + verb Can you...? Yes, I can No, I can't	Video «Body parts for kids», Video «Head, shoulder, knees and toes»	Flashcard My body Game «What do we use it for? »

	57 – 03.04	Parts of my body	[d], [r], [ei]	Body, face, ears, eyes, hair, mouth, lips, neck, Hand, arm, leg, foot, finger	Can, can't + verb Can you...? Yes, I can No, I can't	Video «Body parts», Video «Head, shoulder, knees and toes»	Игра "Путешествие по телу", Worksheet «Friends»
	58 – 08.04	Alien Тестирование по теме	повтор: [s], [h], [k], [t], [d], [r], [ei]	Body, face, ears, eyes, hair, mouth, lips, neck, Hand, arm, leg, foot, finger	Can, can't + verb Can you...? Yes, I can No, I can't	Video «Head, shoulder, knees and toes»	Applique «Alien»
<b>Тема № 17 «Cartoons»</b>							
Апрель 4 -5 неделя	59 – 10.04	Hello Happy Rhymes	[ə]	cartoon, watch, laugh, superhero, princess, fly, dragon	Verb to be (am) Pronoun I	Video “Hello happy rhymes episode 2”	Hello Happy Rhymes
	60 – 15.04	The City Mouse and the Country Mouse	[g], [dʒ] перед e, i, y	Все незнакомые слова для детей из мультфильма	Verb to be (is) Who are you? Pronouns: I, she, he, it	Video “The City Mouse and the Country Mouse”	The City Mouse and the Country Mouse
	61 – 17.04	The Bear and the Bee	[f]	Все незнакомые слова для детей из мультфильма	Is, are Articles a/an, the	Video “The Bear and the Bee”	The Bear and the Bee
	62 – 22.04	Повторение	Все звуки	Слова по теме 6-10	-	По выбору детей	По выбору детей

	63 – 24.04	Повторение	Все звуки	Слова по теме 11-17	-	По выбору детей	По выбору детей
	64 – 29.04	Итоговое тестирование по темам	-	-	-	-	Итоговый тест

**Старшая группа – 1 год обучения**

Месяц	№ занятия, дата	Тема урока	Языковой материал			Дополнительный материал	
			Фонетика	Лексика (основные слова)	Грамматика (правила, конструкции, вопросы)	Материал для аудирования, говорения, видеоматериал (ИКТ)	Печатный материал (раскраски, тесты, задания и прочее)
<b>Тема № 1 «Greetings»</b>							
Сентябрь 2-3 неделя	1 – 10.09	Welcome to the English world	[j], [t] «Фонетическая сказка о языке»	England, English, capital, London, language	Verb to be (am) Pronoun I	Presentation «Знакомство с английским», Video «Pepa pig in London»	-
	2 – 12.09	Hello, my friend	[d], [l]	Hello, bye, good morning, good afternoon	Verb to be (is) Who are you? Pronouns: I, she, he, it	Презентация «Greeting parts of the day», песенка «Hello, how are you?»	Flashcards «Hello-hello», Worksheet «Hello, bye»
	3 – 17.09	Say goodbye	[n], [s], [z]	Good evening, good night, hi, goodbye	Verb to be (are) What's your name? My name is...	Video-song «Bye, bye, goodbye»	Worksheet «Greetings for kids», tracing «Greetings»
	4 – 19.09	How are you? Тестирование по теме	повтор: [j], [t], [d], [l], [n], [s], [z]	Good, bad, ok, tired, happy, sad, hungry	Verb to be How are you? I am okay/ good etc.	Video-song «Hello»	Flashcards «Emotions», Painting «My face»
<b>Тема № 2 «My family tree»</b>							
Сентябрь 4 неделя	5 – 24.09	My family	[p], [k]	Family, mother,	Verb to have	«Family member song»	Flashcards «Family»

– Октябрь 1 неделя			«Фонетическая сказка»	father, grandmother, grandfather	Have you got a family? It is my sister/ mother etc.		Game «Guess who»
	6 – 26.09	Family members	[u], [u:]	Son, daughter, friend	Verb to have not Is this your father/mother?	Video «Family tree chart»	Flashcards «Family»
	7 – 01.10	Sisters and brothers	[r], [m]	Sister, brother, uncle, aunt, son	Have you got a sister/brother? There is/ there are	Video «Kids vocabulary - Family»	Flashcards «Family» «John's family» worksheet
	8 – 03.10	Family album Тестирование по теме	[p], [g]	Family, mother, father, grandmother, grandfather, Son, daughter, friend, Sister, brother, uncle, aunt, album	What is your mother's/father's/brother's name? Pronoun she, he, I	Family finger song	Finger game «Семья», «Find my mum» worksheet
<b>Тема № 3 «Rainbow»</b>							
Октябрь 2 – 3 неделя	9 – 08.10	Basic colours	[e], [l] Фонетика «Тормози»	Colour, red, yellow, blue, green, brown, black, pencil(s)	This is... What colour is it? Is it blue/red...?	Video«My yellow car»	Flashcards «Colours» «My colour book» Игра "Что это за цвет?",
	10 – 10.10	Colour mixing	[k], [t], [n], [ai]	Colour mixing, orange, pink, grey, white, purple, red, yellow, blue,	Yes, it is No, it is not This is... What colour is it? Is it blue/red...? Yes, it is No, it is not	Presentation «What colour is my ice-cream? » Video «Kids vocabulary – colour mixing»	Coloring by numbers «Giraffe», «My colour book»

				green, brown, black			Игра "Телепатия",
	11 – 15.10	What colour is it?	повтор: [e], [ɪ], [k], [t], [n], [ai], [o]	orange, pink, grey, white, purple, red, yellow, blue, green, brown, black	This is... What colour is it? Is it blue/red...? Yes, it is No, it is not	Video «Pink, purple, orange, brown», Presentation «Food colour»	«My colour book» «Coloring cat» Игра "Цветной квиз"
	12 – 17.10	Painting class. Тестирование по теме	повтор: [e], [ɪ], [k], [t], [n], [ai], [o] Фонетика «Рёвушка, не плачь»	orange, pink, grey, white, purple, red, yellow, blue, green, brown, black, to paint, to draw	This is... What colour is it? Is it blue/red...? Yes, it is No, it is not	Presentation «Guess the colour»	«My colour book», Coloring a picture by numbers Игра "Дотронься до цвета".
<b>Тема № 4 «Let's count»</b>							
Октябрь 4 неделя – Ноябрь 2 неделя	13 – 22.10	Numbers from 1 to 5	[e], [u], Фонетика «Стрелялка»	Number, one, two, three, four, five to count	Verb to have Present simple (has) What number is it?	Video «Count 1 to 5»	Flashcards «Numbers», Worksheet «Kindergarten tracing numbers», Worksheet «Count Zoo animals 1-5»
	14 – 24.10	Let's repeat 1-5	[p], [b]	Number, one, two, three, four, five	How many...?	Video «How many fingers? »	«Book of numbers»

	15 – 29.10	Numbers from 5-10	[t], [d]	five, six, seven, eight, nine, ten	What is it? How many/how much? What colour is it?	Video «Six little ducks»	Worksheet «Count Zoo animals 5-20»,
	16 – 31.10	Numbers from 10-15	[s], [z]	Ten, eleven. Twelve, thirteen, fourteen, fifteen	Verb to have Present simple (has) What number is it?	Video «Numbers for children from 1 to 10»	Worksheet «Count Zoo animals 7-10»
	17 – 05.11	Let's repeat 10-15	повтор: [e], [u], повтор: [p], [b], [t], [d], [l], [n], [s], [z]	Ten, eleven. Twelve, thirteen, fourteen, fifteen	Verb to have Present simple (has) What number is it? Verb to have Present simple (has) What number is it?	Presentation «Numbers 1 to 10 game»	Worksheet «Caterpillar counting», Flashcards with tracing «Numbers»
	18 – 07.11	Numbers from 15-20 Тестирование по теме	повтор: [e], [u], [p], [b], [t], [d], [l], [n], [s], [z]	Fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty	Counting from 1 to 10 There is/ there are	Video «Number song from 1 to 20»	«My counting book» Worksheet «Numbers 1 - 20»
<b>Тема № 5 «Days of the week and months»</b>							
Ноябрь 3 неделя – Декабрь 1 неделя	19 – 12.11	Days of the week	[s], [h], Фонетика «Попрыгунчик»	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	What is the day today? What is the day of week today?	Video «Days of the week»	Worksheet «Days» Игра «Сортировка по сезонам»,
	20 – 14.11	My favorite day of the week.	повтор: [s], [h],	Monday, Tuesday, Wednesday,	What is the day today? What is the day of week today?	Video «What do you like to do»,	Worksheet «What can you do? »

			[k], [t], [d], [r], [ei]	Thursday, Friday, Saturday, Sunday		Presentation « I can do»	Игра "Дни недели- гусеница"
	21 – 19.11	Months	[d], [r], [ei]	January, February, March, April, May, June,	Which month comes after January? In which season is your birthday?	Video «Kids vocabulary - Calendar - Months and Days - Learn English for kids»	Worksheet «Correct the dates » Worksheet «Put in the right order »
	22 – 21.11	My calendar. Тестирование по теме	[k], [t]	July, August, September, October, - November, December	What do you do on New Year's Day? - Do you celebrate Halloween?	Video “How to use a CALENDAR for KIDS! Learning seasons, months, days of the week”	Задание “Make your own calendar”
<b>Тема № 6 «Domestic and wild animals»</b>							
Декабрь 1 - 3 неделя	23 – 26.11	Wild animals	[f], [v] «Фонетическая сказка 2»	Animal, bear, fox, wolf	Verb to be, to have, to live What’s this? What’s that? It is a fox etc. Articles a/an, the	Presentation «Wild animals vocabulary»	Flashcards Animals, «Wild animals’ activities» worksheet, «Color all the wild animals»
	24 – 28.11	In the zoo	[t], [d]	Giraffe, elephant, tiger, zoo	This is/ these are Pronoun it Prepositions: in, on, at	Video «Learn Zoo animals», «Let’s go to the zoo»	Zoo worksheet part 1 Игра "Животные- бинго",
	25 – 03.12	Jungle fun	[h], [ ai], [b]	Crocodile, monkey, lion, parrot, jungle	That is / Those are Pronoun it	Video «Walking in the jungle»	Zoo worksheet part 2

							Игра "Беги, как животное"
	26 – 05.12	Domestic animals	[s], [sh]	sheep, horse, cow, duck, goat	Is, are Articles a/an, the	Presentation «Farm animals»	«Farm sort» worksheet, Игра "Угадай, закрыв глаза"
	27 – 10.12	On the farm	[k], [t]	Frog, pig, donkey, hen, farm	There is/ there are	Video «Animal vocabulary game», presentation-game «Old MacDonald's farm»	Game «Where do you live », «Animals and their babies» worksheet Игра «Мы знаем больше!»,
	28 – 12.12	My pet. Тестирование по теме	[ei], [ ai]	Cat, dog, hare, mouse	Pronoun my, his, her Articles a/an, the Pronoun it Have you got? Has she/he got? Yes, I have No, I haven't My favorite animal is...	Video-song «Bingo» Video «I like animals»	Drawing and coloring «My favorite animal» Игра "Загадай животное"
<b>Тема № 7 «Weather and seasons»</b>							
Декабрь 3-4 неделя	29 – 17.12	Weather	[m], [sh] Фонетика «Смешной лес»	Weather, weather forecast, season	Is it sunny/ windy...? It is...	Video-song «How is the weather? »	Worksheet «Weather activity», «Weather» Игра "Погодный репортаж",

	30 – 19.12	It's raining outside	[f], [v]	Rain, cold, hot, warm, wind	The weather is... What the weather like today?	Video «The seasons song»	Worksheet «Weather match» Игра "Сезонные пазлы",
	31 – 24.12	Winter Spring	[ai], [i] [z], [ dz], [f]	Winter, snow, snowman, cold Spring, warm, flowers	Is it sunny/ windy...? It is... Is it sunny/ windy...? It is...	Video-song «Winter song» Video-song « I love spring song»	Worksheet «Winter counting», «Winter patterns», «Winter subtraction» Worksheet «Spring maze», «Spring patterns», «spring flowers», «spring addition»
	32 – 26.12	Summer Autumn Тестирование по теме.	[f], [v], [ai], [ei] повтор: [m], [sh], [f], [v], [ai], [i]	Summer, hot, holidays, sun(ny) Autumn, fall, leaves, rain	Is it sunny/ windy...? It is...	Video-song «Summer» Video-song «Autumn song for children»	Worksheet «Beach coloring», «Ice-cream missing», «Summer connect to the dots», «Fun Worksheet «Fall missing numbers»,

							«Fall math», «Fall counting», «Fall colour by number» «summer learning»
<b>Тема № 8 «What do you like to eat?»</b>							
	33 – 09.01	Let's make some food	повтор: [z], [dz], [f], [v], [ai], [ei], [au] [e], [u], [i], [u], [oi]	Food, dish, to make, to cook, ingredients	Let's do/cook/make something	Video-song «Cooking in the kitchen», «Cooking»	Drawing the favorite dishes
Январь 4 неделя	34 – 14.01	Shopping	повтор: [z], [dz], [f], [v], [ai], [ei], [au] [e], [u], [i], [u], [oi]	Shopping, shop, to buy, to find, together	What do we need to buy? We need... How many/ how much?	Video-song «Grocery shopping»	Game «Shopping»
	35 – 16.01	Tasty food	[au], [ue] Фонетика «Короткий и длинный»	To eat, food, soup, salad, hot dog, hamburger, tasty	What do you like to eat? I like...	Video «Are you hungry? »	Worksheet «Healthy or not healthy»
Январь 4 неделя – Февраль 1 неделя	36 – 21.01	Drinks	[f], [v]	Water, tea, juice, milk, coffee, lemonade	Do you like water/cola...?	Presentation «Drinks», «Drinks activities»	Worksheet «Drinks», «Food and drinks»
	37 – 23.01	Sweets	[ai], [ei]	Cake, chocolate, sweet, ice-cream, cookies	Verb to be (is, are)	Presentation «Sweets»	Game «Not me», Worksheet «How many sweets are

							there in the jar? »
	38 – 28.01	Shopping list	[au] [e]	Meat, sausage(s), salami, eggs, cheese, butter	What do we need to buy? We need... How many/ how much?	Presentation «Food fun activities»	Game «Shopping», «Match the shop with product»
	39 – 30.01	I can cook	[u], [k] [oi]	All the words (Food)	I can, can't Can you...? Let's cook...	Video-song «Yum, yum food»	Game «I need some ingredients» Worksheet «I can cook»
	40 – 04.02	My favorite food Тестирование по теме	повтор: [ue], [f], [v], [ai], [ei], [au] [e], [u], [k] [oi]	All the words (Food)	My favorite food is...	Video «Our favorite food»	Drawing the favorite food on the plate
<b>Тема № 9 «Vegetables and fruits»</b>							
Февраль 2-3 неделя	41 – 06.02	Vegetables	[ei], [au] Фонетика «Песенка»	Vegetables, tomato, cucumber, potato	What is it? Is it an apple? What colour is it? It's an apple...	Video-song «Vegetable song for children»	Flashcards Vegetables Coloring «Vegetables»
	42 – 11.02	I love vegetables	[e], [u]	Onion, cabbage, carrot	Articles a/an/the Do you like cucumbers? I like tomatoes	Presentation «Fruits and colors»	Game «Find the vegetable»
	43 – 13.02	I can grow vegetables	[k], [t], [n], [ai]	cauliflower, mushroom, bell pepper, corn	Which vegetable is green and long? It's a cucumber	Video-song «Vegetables in English»	Worksheet “Vegetable calendar”
Февраль 4 неделя – Март 2 неделя	44 – 18.02	Fruits	[i], [u]	Fruit, apple, pear, peach, banana, kiwi	What is it? Is it an apple? What colour is it? It's an apple...	Video-song «Fruits for kids»,	Flashcards Fruits

	45 – 20.02	Funny fruits	[oi]	Lemon, orange, pineapple, grapes, plum,	What is it? Is it an apple? What colour is it? It's an apple...	Video-song «Apples and bananas»	Игра «Find the fruit»
	46 – 25.02	Let's make some food Тестирование по теме	повтор: [z], [dz], [f], [v], [ai], [ei], [au] [e], [u], [i], [u], [oi]	Food, dish, to make, to cook, ingredients	Let's do/cook/make something	Video-song «Cooking in the kitchen», «Cooking»	Drawing the favorite dishes Игра "Угадай овощ или фрукт"
<b>Тема № 10 «Clothes»</b>							
Март 3-4 неделя	47 – 27.02	Light clothes	[ʌ], [au] Фонетика «Змея»	t-shirt, shirt, skirt, dress, shorts, cap, to wear, to put on, to put off	What colour is it? What do you like to wear? I wear... Verb to be (is, are)	Video «Clothes vocabulary»	Worksheet «Clothing coloring» Игра "Угадай одежду"
	48 - 04.03	Warm clothes	[æ], [ɔ]	Jeans, trousers, jacket, sweater, hat	What colour is it? What do you like to wear? I wear... Pronouns: I, he, she, they	Video «Kids vocabulary - clothes»	Game «Clothes», Worksheet «How many? »
	49 – 06.03	What are you wearing?	[ŋ], [ʃ]	Sock(s), shoes, tights, blouse	What colour is it? What do you like to wear? I wear...	Video - song «Put on the shoes»	Игра «Симон говорит" (Put on your hat, please),"Викт орина по одежде", "
	50 – 11.03	I'm a designer Тестирование по теме	[ə:], [oi]	shirt, T-shirt, skirt, dress, jeans, shorts, trousers, jacket, sweater, hat, socks, shoes,	What colour is it? What do you like to wear? I wear...	Video «Clothes quiz»	Игра «Создай одежду»

				tights, blouse, cap			
<b>Тема № 11 «Professions»</b>							
	51 – 13.03	Professions - part 1	[au], [ue] Фонетика «Короткий и длинный»	Doctor, teacher, hospital, nurse, sick, ill	Verb to be (is) Who are you? Pronouns: I, she, he, it	Video «Doctor checkup song», «The teacher song»	Flashcards Professions, Worksheet «At the hospital», worksheet «At school»
Март 4 неделя – Апрель 1 неделя	52 – 18.03	Professions - part 2	[f], [v]	Pilot, driver, car, taxi, truck, plane, airport	Pronouns: I, he, she, we, they	Video «Airplane song», «Big yellow taxi song»	Flashcards Professions, Worksheet «Profession new words»
	53 – 20.03	Professions - part 3	[ai], [ei]	Vet, chef, café, restaurant, pet, take care, cure	Pronoun my, his, her Articles a/an, the Pronoun it	Video «Chef», «Vet – job song»	Flashcards Professions, Worksheet «Professions p.3»
Апрель 2 неделя	54 – 25.03	My parents Тестирование по теме	[au] [e]	Profession words	Pronouns: I, he, she, we, they	-	Flashcards Professions, Drawing parent's professions
<b>Тема № 12 «My body»</b>							
	55 – 27.03	Warm up	[s], [h], Фонетика «Попрыгун чик»	Body, face, ears, eyes, hair, mouth, lips, neck	Can, can't + verb Can you...? Yes, I can No, I can't	Video «Best warm up song», Video «Head, shoulder, knees and toes»	Flashcard My body, Worksheet «Draw your body»

Апрель 3-4 неделя	56 – 01.04	My body	[k], [t]	Hand, arm, leg, foot, finger	Can, can't + verb Can you...? Yes, I can No, I can't	Video «Body parts for kids», Video «Head, shoulder, knees and toes»	Flashcard My body Game «What do we use it for? »
	57 - 03.04	Parts of my body	[d], [r], [ei]	Body, face, ears, eyes, hair, mouth, lips, neck, Hand, arm, leg, foot, finger	Can, can't + verb Can you...? Yes, I can No, I can't	Video «Body parts», Video «Head, shoulder, knees and toes»	Игра "Путешествие по телу", Worksheet «Friends»
	58 – 08.04	Alien Тестирование по теме	повтор: [s], [h], [k], [t], [d], [r], [ei]	Body, face, ears, eyes, hair, mouth, lips, neck, Hand, arm, leg, foot, finger	Can, can't + verb Can you...? Yes, I can No, I can't	Video «Head, shoulder, knees and toes»	Applique «Alien»
<b>Тема № 13 «School»</b>							
Апрель 4-5 неделя	59 – 10.04	At school	повтор: [ʌ], [au], [æ], [ɔ], [ɪ], [ɪ], [ə:], [oi] Фонетика «Всегда твердый»	School, blackboard, teacher, pupil, desk,	Pronouns: I, he, she, we, they	Video «The first day of school»	Worksheet «School fun activities»
	60 – 15.04	My schoolbag	повторение всех звуков	Schoolbag, pen, pencil, pencil case, book, ruler, note book, rubber	I can/ can't	Presentation «Our school»	Worksheet «My school supplies»

	61 – 17.04	Free time Тестирование по теме	повторение всех звуков	Free time, to play, to have fun	I am doing something	Video-song «The hobbies for kids»	Worksheet «Summer spot the difference and color»
	62 – 22.04	Повторение	Все звуки	Слова по теме 1-6	-	По выбору детей	По выбору детей
	63 – 24.04	Повторение	Все звуки	Слова по теме 7-13	-	По выбору детей	По выбору детей
	64 – 29.04	Итоговое тестирование	-	-	-	-	Тест

**Подготовительная группа – 2 год обучения**

Месяц	№ занятия, дата	Тема урока	Языковой материал			Дополнительный материал	
			Фонетика Буквы	Лексика (основные слова)	Грамматика (конструкции, примерные вопросы)	Материал для аудирования, говорения, видеоматериал (ИКТ)	Печатный материал (раскраски, тесты, задания и прочее)
<b>Тема № 1 «Greetings»</b>							
Сентябрь 1 неделя	1 – 10.09	Hello again	[v] Буквы: a, b	Hello, hi, good morning, good afternoon, good evening, good night	- Встреча с другими детьми: "Nice to meet you!" - Вопрос "What's your name?" для узнавания имени собеседника - "My name is [имя]" - "I'm [имя]"	Video "Greetings for kids"	Collins - Easy learning abc (стр. 4-5) Kid's Box 1. Activity book - Nixon Caroline <sup>1</sup> (стр. 4-5)
	2 – 12.09	Good morning kids Тестирование по теме	[æ] Буквы: c, d	Hello, hi, good morning, good afternoon, good evening, good night	- "I'm glad to see you!" – выражение радости при встрече. - "Goodbye!" – прощание.	Presentation "Greeting activities"	Collins - Easy learning abc (стр. 6-7) Kid's Box 1 (стр. 6 № 6)
<b>Тема № 2 «Numbers and colours»</b>							
Сентябрь 2 неделя	3 – 17.09	Let's repeat numbers	[ʌ] Буквы: e, f	Numbers from 1 -20	Verb to have Present simple (has) What number is it? How many...?	Video "Counting 1 to 20"	Collins - Easy learning abc (стр. 8-9)

<sup>1</sup> Далее сокращено: Kid's Box 1 с обозначением страниц

					What is it? How many/how much? What colour is it?	Presentation "How do you say that number?"	Kid's Box 1 (стр. 6 № 5, стр 9)
	4-19.09	Let's repeat colours Тестирование по теме	[ʊ] Буквы: g, h	orange, pink, grey, white, purple, red, yellow, blue, green, brown, black, to paint, to draw	Yes, it is No, it is not This is... What colour is it? Is it blue/red...? Yes, it is No, it is not	Video "What is your favorite colour?" Presentation "Colours-Game"	Collins - Easy learning abc (стр. 10-11) Kid's Box 1 (стр 7 № 7)
<b>Тема № 3 «Family»</b>							
Сентябрь 3 неделя	5 – 24.09	My big family	[w] Буквы: I, j	Mother, father, brother, sister, baby, grandpa, grandma	- Названия членов семьи - Конструкции: "It's Ted" (Это Тед), "My name is Kate" (Меня зовут Кейт), "Yes" (Да), "No" (Нет).	Video "My family"	Collins - Easy learning abc (стр. 12) Kid's Box 1 (стр. 24-25)
	6 – 26.09	Family photos Тестирование по теме	[ʒ] Буквы: k, l	Uncle, aunt, cousin, nephew, niece	- Названия членов семьи - Конструкции: "It's Ted" (Это Тед), "My name is Kate" (Меня зовут Кейт), "Yes" (Да), "No" (Нет).	Video "Who is this? Who is that?"	Collins - Easy learning abc (стр. 13-14) Kid's Box 1 (стр. 26-29)
<b>Тема № 4 «Food»</b>							
Сентябрь 4 неделя – Октябрь 1 неделя	7 – 01.10	Yummy, yummy	[ŋ] Буквы: m, n	Повтор всех лексические единиц по теме Еда и Напитки	What do you like to eat? I like... Do you like water/cola...? Verb to be (is, are)	Video "Are you hungry?"	Collins - Easy learning abc (стр. 15-16) Kid's Box 1 (стр. 84, 88)
	8 – 03.10	At the shop Тестирование по теме	[h] Буквы: o, p	Повтор всех лексические единиц по теме Еда и Напитки	What do you like to eat? I like... Do you like water/cola...? Verb to be (is, are)	Presentation "Food discussion" Video "Do you like spaghetti?"	Collins - Easy learning abc (стр. 17-18) Kid's Box 1 (стр. 86, 89)

<b>Тема № 5 «Transport»</b>							
Октябрь 2-3 неделя	9 – 08.10	By bus	[j] Буквы: q, r	bus, taxi, car, bicycle, bus stop, train (station), subway.	- "This is a car." (Это машина.) - "I like buses." (Мне нравятся автобусы.)	Video "Transport for kids" Song "The wheels on the bus"	Flashcards "Learn Vehicles for kids" Collins - Easy learning abc (стр. 18-19) Kid's Box 1 (стр. 70)
	10 – 10.10	Water transport	[dʒ] Буквы: s, t	ship, boat, sailing	- "What do you ride?" (На чем ты едешь?) - "How do you get to school?" (Как ты добираешься до школы?)	Presentation "Water transport"	Collins - Easy learning abc (стр. 20-21) Kid's Box 1 (стр. 71)
	11 – 15.10	Aircrafts	[ʃ] Буквы: u, v	plane helicopter, airport	It is... Pronoun I, he, she, we, you, they	Video "Plane in the sky"	Collins - Easy learning abc (стр. 22) Kid's Box 1 (стр. 72)
	12 – 17.10	I usually go to kindergarten by... Тестирование по теме	[ʃ] Буквы: w, x	bus, taxi, car, bicycle, bus stop, train (station), subway.	Verb to have Present simple (has)	Video "Where are you going?"	Collins - Easy learning abc (стр. 22) Worksheet "What do you ride?" Kid's Box 1 (стр. 75)
<b>Тема № 6 «Days of the week»</b>							
Октябрь 4 неделя	13 – 22.10	Days of the week	[əʊ] Буквы: y, z	Monday, Tuesday, Wednesday,	What is the day today? What is the day of week today?	Video «Days of the week»	Worksheet «Days»

				Thursday, Friday, Saturday, Sunday			Игра «Сортировка по сезонам», Collins - Easy learning abc (стр. 23)
	14 – 24.10	My favorite day of the week Тестирование по теме	[ʊə]	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	What is the day today? What is the day of week today?	Video «What do you like to do», Presentation « I can do»	Worksheet «What can you do? » Игра "Дни недели- гусеница" Collins-Easy learning writing workbook (стр. 4-5)
<b>Тема № 7 «Toys»</b>							
Октябрь 5 неделя – Ноябрь 1 неделя	15 – 29.10	Toys are everywhere	[ɪə]	doll, car, train, teddy bear	- "Do you have a toy?" (У вас есть игрушка?) - "What toys do you have?" (Какие у вас есть игрушки?) - "Can you play with the toy?" (Вы можете поиграть с игрушкой?) - "What games can you play with a ball?" (Какие игры вы можете играть с мячом?)	Presentation "Toys"	Collins-Easy learning writing workbook (стр. 6-7) Kid's Box 1 (стр. 18)
	16 – 031.10	My toys	[ɔɪ]	ball, puzzle, building	- "Is this a doll?" (Это кукла?)	Video "What is it?"	Collins-Easy learning writing

				blocks, robot, doll house.	- "What color is the ball?" (Какого цвета мяч?)		workbook (стр. 8-9) Kid's Box 1 (стр. 19)
	17 – 05.11	My free time Тестирование по теме	[eə]	doll, car, train, teddy bear, ball, puzzle, building blocks, robot, doll house.	- "Which toy do you like the most?" (Какая игрушка вам нравится больше всего?) - "Do you prefer cars or dolls?" (Вы предпочитаете машинки или куклы?)	Video "Hobby song for kids"	Collins-Easy learning writing workbook (стр. 10-11) Kid's Box 1 (стр. 20, стр 22, 23)
<b>Тема № 8 «My body»</b>							
Ноябрь 2- 4 неделя	18 – 07.11	Warm up	[juə] Буквы: с, о, а	Body, face, ears, eyes, hair, mouth, lips, neck	- "What is this?" (Что это?) - "Where is your head?" (Где ваша голова?) - "Show me your hands." (Покажите мне ваши руки.)	Video «Best warm up song»,	Flashcard My body, Collins- Easy learning writing workbook (стр. 12) Kid's Box 1 (стр. 40)
	19 – 12.11	My body	[aɪə] Буквы: d, g, i	Hand, arm, leg, foot, finger	- "Can you touch your toes?" (Вы можете дотронуться до своих пальцев ног?) - "How many fingers do you have?" (Сколько у вас пальцев?)	Video "Me! Noodle and pals"	Flashcard My body Game «What do we use it for? » Collins-Easy learning writing workbook (стр. 13)

20 – 14.11	Parts of my body	[aʊə] Буквы: r, n, m	Body, face, ears, eyes, hair, mouth, lips, neck, Hand, arm, leg, foot, finger	- "Are you feeling well?" (Вы чувствуете себя хорошо?) - "Do you have any pain?" (У вас есть какие-либо боли?)	Video «Body parts»	Игра "Путешествие по телу", Worksheet «Friends» Collins-Easy learning writing workbook (стр. 14)
21 – 19.11	Parts of my body 2	[ju:], [u:], [ʌ], Буквы: j, l, t	Body, face, ears, eyes, hair, mouth, lips, neck, Hand, arm, leg, foot, finger	- "Do you brush your teeth every day?" (Вы чистите зубы каждый день?) - "How often do you wash your hands?" (Как часто вы моете руки?)	Video «Head, shoulder, knees and toes»	Collins-Easy learning writing workbook (стр. 15)
22 – 21.11	Monster	[aɪ], [ɪ] Буквы: h, k, f	Body, face, ears, eyes, hair, mouth, lips, neck, Hand, arm, leg, foot, finger	- "What is this?" (Что это?) - "Where is your head?" (Где ваша голова?) - "Show me your hands." (Покажите мне ваши руки.)	Video "Get Kids Moving with THE KIBOOMERS Simon Says Body Parts Song"	Collins-Easy learning writing workbook (стр. 16) Kid's Box 1 (стр. 42)
23 – 26.11	Тестирование по теме	[ð], [θ] Буквы: b, s, e	Body, face, ears, eyes, hair, mouth, lips, neck, Hand, arm, leg, foot, finger	Verb to be (is, are)	-	Collins-Easy learning writing workbook (стр. 17) Kid's Box 1 (стр. 45)
<b>Тема № 9 «Sport»</b>						

Декабрь 1-3 неделя	24 – 28.11	Summer sports	[ʒə] Буквы: q, p, y	football, basketball, swimming, running/jogging, cycling,	- "What sports do you know?" (Какие виды спорта вы знаете?) - "Which sport is your favorite?" (Какой вид спорта ваш любимый?)	Video "Sports vocabulary"	Collins-Easy learning writing workbook (стр. 18) Kid's Box 1 (стр. 64)
	25 – 03.12	Winter sports	[ŋ] Буквы: u, v, w	hockey, ice skating, skiing	- "Can you kick a ball?" (Вы можете ударить мяч ногой?) - "Do you like swimming?" (Вам нравится плавание?)	Presentation "Winter sports"	Collins-Easy learning writing workbook (стр. 19) Worksheet "Match the item with the winter sport"
	26 – 05.12	Sports in Russia and the UK	[dʒ] Буквы: x, z, c, b	jumping, dancing, gymnastics, tennis	- "Which sport would you like to try?" (Какой вид спорта вы бы хотели попробовать?)	Presentation "Sport"	Collins-Easy learning writing workbook (стр. 20) Worksheet "Super simple connection"
	27 – 10.12	I am a sportsman Тестирование по теме	[eɪ], [æ] Буквы: d, s, m, v, f	Все лексические единицы по теме	- "Is playing sports good for our health?" (Спорт полезен для здоровья?) - "How often do you exercise?" (Как часто вы занимаетесь физической активностью?)	Video "I can be a super athlete"	Collins-Easy learning writing workbook (стр. 21) Worksheet "Fill in the missing vowels"

	28 – 12.12	At the camp	[i:], [e] Буквы: z, j, y, w	football, basketball, swimming, running/jogging, cycling,	- "What activities do you like at camp?" (Какие активности вам нравятся в лагере?) - "Have you been to a summer camp before?" (Вы были раньше в летнем лагере?)	Video "A camping trip"	Collins-Easy learning writing workbook (стр. 22) Worksheet "Camping I spy" "Camping seek and find"
<b>Тема № 10 «Nature»</b>							
Декабрь 3 неделя – Январь 3 неделя	29 – 17.12	Wild life	[əu], [v] Буквы: все буквы	Слова по теме Дикие животные, wildlife, nature, forest, Earth, sky, ground, air	- "What is this?" (Что это?) - "What color are the leaves?" (Какого цвета листья?) - "Where does the sun go at night?" (Куда исчезает солнце ночью?)	Video "Jungle safari"	Collins-Easy learning writing workbook (стр. 23) Kid's Box 1 (стр. 48 № 1, стр 49 № 4)
	30 – 19.12	Sea animals	[aɪ]	Marine life, fish, seashell	- "Do flat fish live near the surface?" (Плоские рыбы живут у поверхности?) - "What color are the leaves in the underwater world?" (Какого цвета листья в подводном мире?)	Video "Sea life"	Солнечные ступеньки. Тетрадь по английскому языку. Часть 2 <sup>2</sup> (стр 1) Worksheet "Sea creatures counting", "Ocean animals finding"

<sup>2</sup> Далее сокращено: Солн.Ступ. Ч2 с обозначением страниц

	31 – 24.12	Plants and flowers	[ks], [gz] между гласными	tree, flower, bush, grass, plant	- "Do you like flowers?" (Вам нравятся цветы?) - "What animals live in the forest?" (Какие животные живут в лесу?)	Video "How does the plant grow?"	Солн.Ступ. Ч2 (стр 2) Worksheet "What do plants need?"
	32 – 26.12	Weather	[s], [z]	Sunny, windy, cloudy, rainy, stormy	- "Is it sunny today?" (Сегодня солнечно?) - "What do you wear when it's cold?" (Что вы носите, когда холодно?)	Presentation "What is the weather like?"	Солн.Ступ. Ч2 (стр 3) Worksheet "Different weather"
	33 – 09.01	Go for a walk Тестирование по теме	[kw]	Все лексические единицы по теме	- "Which season do you like the most?" (Какое время года вам нравится больше всего?) - "What happens to trees in autumn?" (Что происходит с деревьями осенью?)	Video "Let's go for a walk outside"	Worksheet "Let's go on a nature walk"
<b>Тема № 11 «Cartoons»</b>							
Январь 4-5 неделя	34 – 14.01	Hello Happy Rhymes	[ə]	cartoon, watch, laugh, superhero, princess, fly, dragon	Verb to be (am) Pronoun I	Video "Hello happy rhymes episode 2"	Солн.Ступ. Ч2 (стр 4)
	35 – 16.01	The City Mouse and the Country Mouse	[g], [dʒ] перед e, i, y (искл. give, get)	Все незнакомые слова для детей из мультфильма	Verb to be (is) Who are you? Pronouns: I, she, he, it	Video "The City Mouse and the Country Mouse"	Солн.Ступ. Ч2(стр 5)
	36 – 21.01	The Bear and the Bee	[f]	Все незнакомые слова для детей из мультфильма	Is, are Articles a/an, the	Video "The Bear and the Bee"	Солн.Ступ. Ч2 (стр 6)

	37 – 23.01	My favorite cartoon Тестирование по теме	[ju:], [u:]	Все незнакомые слова для детей из мультфильма	-	По выбору детей	Worksheet
<b>Тема № 12 «Hobbies»</b>							
Февраль 1-2 неделя	38 – 28.01	Verbs	[k], [s] перед e, i, y	To run, jump, swim, fly, dance, can, can't	Can, can't + verb Can you...? Yes, I can No, I can't	Presentation «Can flashcards»	Worksheet «I can» Солн.Ступ. Ч2 (стр 7)
	39 – 30.01	I can, I can't	[k], [t]	To smile, sing, sleep, draw	- "What do you like to do in your free time?" (Чем ты любишь заниматься в свободное время?) - "Do you have any hobbies?" (У тебя есть какие-то хобби?)	Video «What do you like to do», Presentation « I can do»	Worksheet «What can you do? » Kid's Box 1 (стр. 66)
	40 – 04.02	Hobbies	[m]	free time, listen to music, watch tv, paint/draw,	- "Do you like drawing?" (Тебе нравится рисовать?) - "What sports do you enjoy playing?" (Какие виды спорта тебе нравится играть?)	Video "What do you do in your free time?" Presentation "Hobbies"	Солн.Ступ. Ч2 (стр 8)
	41 – 06.02	My hobby Тестирование по теме	[kw]	take photos, sing, read, swim, ride a bike, cook, dance.	- "Which hobby is your favorite?" (Какое хобби у тебя самое любимое?) - "Would you rather read a book or play outside?" (Ты бы предпочел почитать книгу или поиграть на улице?)	-	Солн.Ступ. Ч2 (стр 9) Worksheet "Draw a hobby"
<b>Тема № 13 «School»</b>							

Февраль 3 неделя – Март 2 неделя	42 – 11.02	School	повтор: [ʌ], [aʊ], [æ], [ɔ], [ɪ], [ɪ], [ə:], [oi]	School, blackboard, teacher, pupil, desk,	Pronouns: I, he, she, we, they	Video «The first day of school»	Worksheet «School fun activities» Kid's Box 1 (стр. 10) Солн.Ступ. Ч2 (стр 10)
	43 – 13.02	My schoolbag	[aɪ], [ɪ]	Schoolbag, pen, pencil, pencil case, book, ruler, note book, rubber	- "Who are your friends at school?" (Кто ваши друзья в школе?) - "What is your teacher's name?" (Как зовут вашего учителя?)	Presentation «Our school»	Worksheet «My school supplies» Kid's Box 1 (стр. 11)
	44 – 18.02	School subjects	[ju:], [u:]	English, Russian, Math, Music, Art	- "Do you like math?" (Вам нравится математика?) - "What do you do in art class?" (Что вы делаете на уроке изобразительного искусства?)	Video “School subjects”	Kid's Box 1 (стр. 13) Солн.Ступ. Ч2 (стр 11)
	45 – 20.02	School life	[æ], [ɔ]	Pupil, classmate, canteen, headmaster, library, uniform	- "Do you have homework?" (У вас есть домашнее задание?)		Presentation “It is...there are” Kid's Box 1 (стр. 16)
	46 – 25.02	Free time	[z:]	Free time, to play, to have fun	I am doing something	Video-song «The hobbies for kids»	Worksheet «Summer spot the difference and color» Солн.Ступ. Ч2 (стр 12)
	47 – 27.02	Let's repeat all about school	[kw]	Все лексические	-Pronouns: I, he, she, we, they	Presentation “School subjects”	Kid's Box 1 (стр. 15)

		Тестирование по теме		единицы по теме			
<b>Тема № 14 «Professions»</b>							
Март 3-4 неделя	48 – 04.03	Professions part 1	[au], [ue]	Doctor, teacher, hospital, nurse, sick, ill	Verb to be (is) Who are you? Pronouns: I, she, he, it - "What do you want to be when you grow up?" (Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?) - "Who is a doctor?" (Кто такой врач?)	Video «Doctor checkup song», «The teacher song»	Flashcards Professions, Worksheet «At the hospital», worksheet «At school» Солн.Ступ. Ч2 (стр 13)
	49 – 06.03	Professions part 2	[f], [v]	Pilot, driver, car, taxi, truck, plane, airport	Pronouns: I, he, she, we, they	Video «Airplane song», «Big yellow taxi song»	Flashcards Professions, Worksheet «Profession new words» Солн.Ступ. Ч2 (стр 14)
	50 – 11.03	Professions part 3	[ai], [ei]	Vet, chef, café, restaurant, pet, take care, cure	Pronoun my, his, her Articles a/an, the Pronoun it - "What does a firefighter do?" (Чем занимается пожарный?) - "How does a chef cook food?" (Как повар готовит еду?)	Video «Chef», «Vet – job song»	Flashcards Professions, Worksheet «Professions p.3» Солн.Ступ. Ч2 (стр 15)
	51 – 13.03	My parents Тестирование по теме	[au] [e]	Profession words	Pronouns: I, he, she, we, they	-	Flashcards Professions, Drawing

					- "Do you like the idea of being a teacher?" (Тебе нравится идея быть учителем?)		parent's professions Солн.Ступ. Ч2 (стр 16)
<b>Тема № 15 «Space»</b>							
Март - Апрель 1 неделя	52 – 18.03	Our solar system	[s], [z]	space, planet, moon, sun, star, solar system, Milky Way, alien, spaceship, astronaut, telescope, rocket	- "What planets do you know?" (Какие планеты вы знаете?) - "Which planet is closest to the Sun?" (Какая планета ближе всего к Солнцу?)	Video "Solar system - planets"	Солн.Ступ. Ч2 (стр 17) Worksheet "Solar system map coloring"
	53 – 20.03	Space exploration	[ʃ]	space, planet, moon, sun, star, solar system, Milky Way, alien, spaceship, astronaut, telescope, rocket	- "What is the Sun?" (Что такое Солнце?) - "What causes meteor showers?" (Что вызывает метеорные дожди?)	Video "Astronauts – a kid's guide"	Солн.Ступ. Ч2 (стр 18) Worksheet Colour spaceship by numbers"
	54 – 25.03	Astronauts and space travel Тестирование по теме	[ei]	space, planet, moon, sun, star, solar system, Milky Way, alien, spaceship, astronaut, telescope, rocket.	- "What is a satellite?" (Что такое спутник?) - "What does the word 'cosmic' mean?" (Что означает слово "космический"?)	Video "We are going on the rocket ship"	Солн.Ступ. Ч2 (стр 19) Worksheet "Astronaut maze", "Help the rocket"
<b>Тема № 16 «Art and music»</b>							

Апрель 2-3 неделя	55 – 27.03	Musical instruments	[ʃn]	piano, guitar, drums, violin	- "What kind of music do you like?" (Какую музыку ты любишь?) - "Do you play any musical instruments?" (Ты играешь на каких-нибудь музыкальных инструментах?)	Video "Music"	Солн.Ступ. Ч2 (стр 20) Worksheet "Which are musical instruments?"
	56 – 01.04	Famous artists	[ʒə]	art, brush, colours, create, imagination,	- "Have you ever been to an art gallery?" (Ты когда-нибудь был в художественной галерее?) - "What is your favorite painting?" (Какая картина тебе нравится больше всего?)	Video "Leobardo da Vinci"	Солн.Ступ. Ч2 (стр 21) Worksheet "Leonardo da Vinci"
	57 – 03.04	I like	[dʒ]	music, song, melody, concert, music, Art school	- "Do you like to draw or paint?" (Ты любишь рисовать или писать?)	Video "We call it art song"	Солн.Ступ. Ч2 (стр 22) Worksheet "Coloring – Fine arts"
<b>Тема № 17 «Health»</b>							
Апрель 4-5 неделя	58 – 08.04	Healthy habits	Повторение дифтонгов	health, wash hands, brush teeth, exercise, active, sleep, eat healthy food, safety.	- "Hello! How are you feeling today?" - "Hi! Are you healthy?" - "Good morning! Did you sleep well?"	Video "BBC Learning - What Do Humans Need to Stay Healthy"	Солн.Ступ. Ч2 (стр 25) Worksheet "Healthy and unhealthy habits"
	59 – 10.04	Doctors and first aid	Повторение гласных звуков	health, wash hands, brush teeth, exercise,	- "Remember to wash your hands before eating." - "Drink plenty of water." - "Get enough rest."	Video "First aid for kids"	Солн.Ступ. Ч2 (стр 26)

				active, sleep, eat healthy food, safety			Worksheet "I spy first aid kit"
	60 – 15.04	Healthy food	Повторение согласных звуков	health, wash hands, brush teeth, exercise, active, sleep, eat healthy food, safety	- "I feel great!" - "My stomach hurts."	Video "A healthy meal"	Солн.Ступ. Ч2 (стр 28) Worksheet "Healthy or not healthy"
	61 – 17.04	Feeling sick Тестирование по теме	Повторение буквенных сочетаний	health, wash hands, brush teeth, exercise, active, sleep, eat healthy food, safety	- "Are you feeling well?" - "Do you have any pain?" - "Have you eaten your fruits and vegetables today?"	Video "Health problem – hospital play"	Солн.Ступ. Ч2 (стр 29) Worksheet "Health problems – write the word"
	62 – 22.04	Повторение	Все звуки	Слова по теме 1-9	-	По выбору детей	По выбору детей
	63 – 24.04	Повторение	Все звуки	Слова по теме 10-17	-	По выбору детей	По выбору детей
	64 – 27.04	Итоговое тестирование	-	-	-	-	Тест

## **Методические и оценочные материалы к программе “Английский с детства”**

### **Педагогические технологии, используемые при обучении**

В процессе реализации программы «Английский с детства» применяются современные образовательные технологии:

#### **Игровые технологии**

Игровые технологии способствуют развитию познавательных интересов и активизации деятельности обучающихся, а также тренируют память, мышление, развивают внимание и являются одним из приёмов преодоления пассивности. Весь процесс обучения по программе построен на интеллектуально-игровой деятельности обучающихся.

#### **Здоровьесберегающие технологии**

Занятия основываются на создании комфортных условий обучения, строятся на чередовании практики интеллектуальных игр (предельной концентрации внимания) и техник релаксации (упражнения на расслабление, снижение нагрузки, наличие двигательной активности).

#### **Технологии рефлексивного обучения**

В процессе обучения создаются ситуации для самостоятельного анализа и рефлексии собственной деятельности обучающимися. Происходит обращение к опыту и знаниям, получаемым в ходе занятий. Учащимся необходимо показать важность рефлексии, анализа собственных действий, в результате чего происходит осознанное овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

В работе по программе используются следующие **методы обучения**:

- словесные методы обучения (объяснение, рассказ, беседа).
- наглядные методы обучения (показ иллюстраций, фото, демонстрация видеоматериала, презентаций).

– практические методы обучения («обратный сеанс», игры с педагогом, игра в парах с другими обучающимися, игра-головоломка для нескольких игроков).

### **Учебно-методический комплекс программы**

Учебно-методический комплекс программы состоит из трех компонентов:

1. учебные и методические пособия для педагога и учащихся;
2. система средств обучения;
3. система средств контроля результативности обучения.

**Первый компонент** включает в себя составленные автором списка литературы и интернет-источников, необходимых для работы педагога и учащихся, а также сами учебные пособия.

#### **Список литературы для педагога:**

1. Kid's Vox 1 -Teacher's Book by Caroline Nixon & Michael Tomlinson
2. Особенности использования интерактивных игр в обучении английскому языку детей дошкольного возраста - М.В. Архипова, Е.В. Борисова // Проблемы современного педагогического образования
3. Использование интерактивного ресурса LearningApps на занятиях английского языка
4. Использование ассоциативных карточек для усвоения дошкольниками лексики английского языка
5. Canale M, From communicative competence to communicative language pedagogy // Language and communication / Ed. by J.C.Richards, R.W.Shmidt.-London - New York; Longman
6. Carol Skinner. English Together. Starter Book. Teacher's Guide-Longman Group UK LTD
7. Дольникова, Р.А. - Как детишек нам учить по-английски говорить. Обучение детей от 4 до 7 лет. Пособие для педагогов и родителей
8. Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие.

9. 105 занятий по английскому языку для дошкольников - Вронская Ирина Владимировна

10. HelloBook. Английский для начинающих. Комплект - Дубах Максим Борисович, Иванова Татьяна Аркадьевна

11. Lynne Cameron - Teaching Languages to Young Learners

12. Teaching Young Learners English: From Theory to Practice - Joan Kang Shin, JoAnn Crandall

#### **Список литературы для обучающихся и родителей:**

1. Kid's Box 1 - Activity Book by Caroline Nixon & Michael Tomlinson  
2. Collins Easy Learning Preschool - ABC  
3. Collins Easy Learning Preschool - ABC Writing workbook  
4. Солнечные ступеньки. Тетрадь по английскому языку. Рабочая тетрадь. Часть 2

5. Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Руководство для преподавателей и родителей

6. Мой Oxford. Англо-русский словарь в картинках

**Второй компонент** – система средств обучения содержит следующие материалы:

– иллюстративный материал – фото и иллюстрации с изображениями слов, презентации

– видео и аудиоматериал

– электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.gamestolearnenglish.com/>

2. <https://www.teachstarter.com/au/resource-availability/free/>

3. <https://alison.com/careers/education/english-teacher>

4. <https://en.islcollective.com/>

5. <https://ideas-4life.ru/igry-hodilki-na-anglijskom-yazyke-dlya-detej/>

6. <https://mirpps.ru/uchebnyie-prezentacii/anglijskij-yazyik/>

7. <https://www.teachyourmonster.org/>

8. <https://www.onestopenglish.com/>

9. <https://supersimple.com/>
10. <https://www.kindergartenworksheets.net/>
11. <https://www.natgeokids.com/uk/>
12. <https://superstarworksheets.com/>

Основой **третьего компонента** - системы средств контроля результативности обучения по программе служат диагностические и контрольные материалы.

### **Оценочные материалы**

Программой «Английский с детства» предусматривается текущий контроль по итогам изучения тем программы и итоговое оценивание в конце обучения по программе.

**Текущий контроль** осуществляется по итогам освоения тем и определяет степень усвоения учебного материала.

**Цель контроля** – проследить, на сколько английский язык стал для дошкольников интересен в качестве способа обмена информации. При текущем контроле педагог отслеживает уровень овладения ребенком материала.

**Формой** текущего контроля является тестирование учащихся по окончании изучения каждой темы. Результаты (баллы) педагог дополнительного образования заносит в именную информационную карту «Освоение тем».

### **Информационная карта «Уровень освоения тем»**

При заполнении информационной карты педагог использует следующую шкалу для определения усвоения тем:

- 0 баллов не освоил
- 1 балл освоил в недостаточной мере
- 2 балла освоил в необходимой мере
- 3 балла освоил в полной мере

## **Информационная карта «Итоговый уровень освоения ДОП «Английский с детства»**

Уровень освоения для подготовительной группы 1 год обучения:

- 3-9 баллов - низкий уровень
- 10-15 баллов - средний уровень
- 15-19 баллов - высокий уровень

Уровень освоения для подготовительной группы 2 год обучения:

- 3-7 баллов - низкий уровень
- 8-13 баллов - средний уровень
- 14-19 баллов - высокий уровень

Уровень освоения для старшей группы 1 год обучения:

- 3-7 баллов - низкий уровень
- 8-12 баллов - средний уровень
- 13-15 баллов - высокий уровень

Примеры информационных карт: Приложение № 2

**Описание игровой деятельности по лексическим темам**

**Тема 1. Say hello (Greetings)**

**1. Игра "Передай мяч":**

- Дети передают мяч друг другу в круге.
- Когда музыка играет, они начинают передавать мяч друг другу.
- Когда музыка останавливается, ребенок с мячом отвечает на вопрос, например, "How are you?" (Как вы?).

**2. Игра "Приятно познакомиться":**

- На доске размещено 6-8 карточек с названиями времени суток или другими словами по теме.
- Разделите детей на две команды.
- Выберите по одному ученику из каждой команды.
- Ученики должны пройти по ряду карточек, произнося слова на каждой карточке.
- Когда они встречаются посередине, они должны поздороваться друг с другом.

**3. Игра "Имя":**

- Дети садятся в круг.
- Один ребенок начинает, говоря свое имя и как он себя чувствует (например, "I'm Kevin and I'm happy!").
- Следующий ребенок повторяет имя и чувства предыдущего ребенка, а затем добавляет свои.
- Продолжаем по кругу.

**Тема 2. Family time (Family/My family tree)**

**1. Игра "Family bingo":**

- Раздайте бинго-карточки с названиями членов семьи (например, "mother", "father", "brother", "sister" и т. д.).
- Дети могут играть в бинго, называя членов семьи на английском языке, когда вы произносите их.

- Первый, кто заполнит ряд или диагональ, побеждает!

## **2. Игра "My family tree":**

- Нарисуйте древо семьи на доске или используйте картинку.
- Попросите детей назвать членов своей семьи на английском языке и добавить их на древо.
- Обсудите отношения между членами семьи (например, "My sister is my father's daughter.").

## **Тема 3. Animals (Domestic and wild animals)**

### **1. Игра "Животные-бинго":**

- Раздайте бинго-карточки с названиями животных на английском языке (например, "dog", "cat", "elephant", "lion" и т. д.).
- Дети могут играть в бинго, называя животных.
- Первый, кто заполнит ряд или диагональ, побеждает.

### **2. Игра "Беги, как животное":**

- Учитель начинает каждую гонку фразой "Are you ready? Run like an elephant!" И дети пытаются выиграть гонку.
- Например: прыгать как кенгуру, ползать как пантера, плавать как рыба, летать как птица, ходить как курица и т. д.

### **3. Игра "Угадай, закрыв глаза":**

- Ученик закрывает глаза и получает в руки тактильную карточку для ощупывания.
- Ученик должен угадать, что это за животное.

### **4. Игра "Животное замри!":**

- Дети двигаются по комнате, пока играет музыка.
- Когда музыка останавливается, они замирают в позе животного (например, стоят как слон, сидят как обезьяна).
- После каждой остановки можно обсудить, какое животное они изображали.

### **5. Игра "Мы знаем больше!":**

- Разделите детей на две команды.

- Каждая команда выбирает животное, которое нельзя называть (например, "lion" и "elephant").

- Дети бросают мяч друг другу, называя животное на английском языке. Если мяч падает, команда теряет очко.

### **6. Игра "Загадай животное":**

- Один ребенок загадывает животное на английском языке (например, "giraffe"). Другие дети задают вопросы, чтобы угадать, какое это животное.

## **Тема 3. Colourful world (Rainbow/Colours)**

### **1. Игра "Что это за цвет?":**

- Покажите детям черно-белое изображение и 4 цвета.

- Дети должны угадать цвет объекта до окончания времени.

- Эта игра поможет закрепить названия цветов на английском с детьми детского сада и начинающими изучать английский язык.

### **2. Игра "Телепатия":**

- Дети угадывают цвет черно-белого изображения, используя целевой язык. Они могут записать цвет или просто поднять руку.

### **3. Игра "Цветной квиз":**

- Показываем детям видео с вопросами о цветах.

- Например, "Назовите что-то синее."

- Если ответ входит в "Топ-5", дети получают очки.

### **4. Игра "Дотронься до цвета"**

- Дети бегают по классу и дотрагиваются до предметов нужного цвета.

- Нужный цвет они видят на мониторе

- Можно повторить игру без видеоряда. Дети только слышат название цвета в песне.

## **Тема 4. Numbers (Let's count)**

### **1. Игра "Один, два или три":**

- Эта веселая игра помогает начинающим ученикам практиковать базовые числа.

- Выберите число, до которого будете считать (например, 15).

- Дети по очереди называют числа, пока не достигнут выбранного числа.

- Каждый ученик может назвать одно, два или три числа.

- Тот, кто назовет последнее число (например, 15), выбывает из игры.

## **2. Игра "Один, два, три, вставай!":**

- Выберите число, до которого будете считать (например, 5).

- Когда вы скажете: "Старт!", один ученик встанет и назовет первое число (один).

- Затем следующий ученик встанет и назовет следующее число (два), и так далее.

- Любой ученик может вставать в любой момент.

- Если два ученика встают одновременно и называют одно и то же число, они выбывают.

- Если класс большой, можно разделить его на команды и дать каждой команде 3 попытки достичь числа 5.

## **3. Игра "Числа-Бинго":**

- Каждый ученик получает свою карту с числом.

- После этого они по очереди вытягивают карты с числами.

- Ученик должен найти соответствующее число на своей карте.

- Первый, кто заполнит свою карту, становится победителем.

## **4. Игра "Покажи на пальцах"**

## **5. Игра "Сколько лепестков":**

- Дети получают раздаточный материал (цветы с лепестками, горшочки с цифрами)

- Надо соединить лепестки с соответствующим числом на горшочке

- Дети произносят все числа на английском языке

## **Тема 6. Happy New Year**

### **1. Игра "Санта говорит" (Рождественская версия "Simon Says"):**

- Похоже на игру "Simon Says", но с рождественскими командами.

- Учитель говорит: "Santa says, touch your nose!" (Санта говорит, коснитесь носа!).

- Дети выполняют действие только тогда, когда в начале фразы есть "Santa says".

## **2. Игра "Рождественская охота на украшения":**

- Спрячьте небольшие рождественские украшения (например, шарики, звезды) по комнате.

- Дети ищут украшения и называют их на английском языке.

## **3. Игра "Прикрепи нос Рудольфу":**

- Нарисуйте большую картину Рудольфа (с отсутствующим носом) на доске или бумаге.

- Дайте детям носы (например, красные кружки) и попросите их прикрепить нос Рудольфу, закрывая глаза.

## **4. Игра "Где Санта?"**

- Поиск рождественской атрибутики в игре на липучках

## **Тема 7. Days of the week and months (My calendar)**

### **1. Игры "Сортировка по сезонам":**

- Обсудите, какие месяцы относятся к какому сезону.

- Дети сортируют карточки с месяцами по временам года.

### **2. Игра "Дни недели-гусеница":**

- Создайте гусеницу из бумаги.

- На каждом сегменте напишите день недели.

- Дети могут собирать гусеницу, называя дни.

## **Тема 8. Weather and seasons**

### **1. Игра "Погодные карточки":**

- Раздать карточки с разными погодными условиями (солнечно, облачно, дождь, снег, ветрено и т. д.).

- Дети выбирают карточки и называют соответствующие фразы на английском языке.

### **2. Игра "Сезонные пазлы":**

- Раздайте картинки, представляющие каждый сезон (зима, весна, лето, осень). Дети собирают пазлы, называя сезоны на английском языке.

### **3. Игра "Погодный репортаж":**

- Дайте детям роль метеорологов.

- Они могут представлять погодные условия, используя фразы типа "It's sunny today" (Сегодня солнечно) или "It's raining" (Идет дождь).

### **4. Игра "Создание погодного календаря":**

- Совместно с детьми создайте календарь, где они будут отмечать погоду.

- Дети могут рисовать солнце, облака, дождь или снег в соответствующие дни.

## **Тема 9. Vegetables and fruits**

### **1. Игра "Что это? ":**

- Дети называют овощи и фрукты на английском языке с применением фигурок овощей и фруктов

### **2. Игра "Магазин":**

- Детям раздаются листочки (список покупок) с пустыми ячейками, которые они должны заполнить определенными продуктами.

### **3. Игра "Угадай овощ или фрукт":**

- Детям показывается презентация с картинками с частично скрытым овощем или фруктом.

- Они должны угадать, что это, называя на английском.

## **Тема 10. Tasty food (What do you like to eat?)**

### **1. Игра "Магазин":**

- Детям раздаются листочки (список покупок) с пустыми ячейками, которые они должны заполнить определенными продуктами.

### **2. Игра "Кулинарный мастер-класс":**

- Дети могут играть в поваров и готовить воображаемые блюда.

- Они должны называть ингредиенты для приготовления каждого блюда на английском.

### **3. Игра "Создание меню":**

- Дети создают воображаемые меню для ресторана или кафе.
- Они должны придумывать названия блюд и написать их на английском.

## **Тема 11. Clothes**

### **1. Игра "Угадай одежду":**

- Покажите детям презентацию с картинками с контуром предмета одежды.

- Они должны угадать, какой это предмет, называя его на английском.

### **2. Игра "Симон говорит" (Put on your hat, please):**

- Вариация классической игры "Симон говорит".
- Дети выполняют действия, связанные с одеждой, только если вы начинаете фразу с "Put on your..." (Надень свою...).

### **3. Игра "Викторина по одежде":**

- Задавайте вопросы о разных предметах одежды.
- Дети отвечают на английском, например, "What do you wear on your feet?" (Что вы носите на ногах?).

### **4. Игра "Что за одежда? ":**

- Дети разделяют одежду по гендерному признаку и выполняют аппликацию "Одень мальчишку или девчонку".

## **Тема 12. Hobbies**

### **1. Игра "Угадывание по картинкам":**

- Подготовьте карточки с изображениями разных хобби (например, рисование, плавание, игра на гитаре).
- Покажите каждую картинку детям и пусть они угадывают, какое хобби изображено.

### **2. Игра "Шарады":**

- Нарисованные на бумажках разные хобби (например, читать книги, играть в футбол, рисовать).
- Дети по очереди вытягивают бумажку и демонстрируют действия, связанные с выбранным хобби, чтобы другие угадали.

### **3. Игра "Память с хобби":**

- Напишите на карточках разные хобби (по две одинаковые карточки для каждого).

- Переверните карточки и пусть дети ищут пары хобби, поворачивая их поочередно.

### **Тема 13. Space**

#### **1. Игра "Поисковая игра в космосе":**

- Создайте список предметов, связанных с космосом (например, звезда, ракета, астронавт).

- Дети ищут эти предметы вокруг дома или на улице.

#### **2. Игра "Создай свою собственную планету":**

- Дети рисуют или создают модели своих вымышленных планет.

- Они придумывают название для планеты и рассказывают о ней.

#### **3. Игра "Что я возьму с собой в космос":**

- Детям показываются картинки различных предметов.

- Они должны решить, что пригодиться, а что не пригодиться им в космосе.

### **Тема 14. My body**

#### **1. Игра-песня "Head, Shoulders, Knees, and Toes":**

- Дети вместе поют песню "Head, shoulders, knees, and toes", чтобы запомнить названия частей тела.

- При воспроизведении песни, дети дотрагиваются до частей тела, которые они слышали.

#### **2. Игра "Мое тело":**

- Раздайте флэш-карты с изображениями частей тела и картинку тела с их местоположением

- Попросите учеников правильно прикрепить часть тела и попросите его назвать соответствующую часть тела.

#### **3. Игра "Распознавание частей тела по ощущениям":**

- Попросите ученика сказать на английском, какую часть тела он

касается, держа мяч, пушистую игрушку или холодный предмет.

#### **4. Игра "Путешествие по телу":**

- Предложите детям воображаемое путешествие по своему телу.
- Называйте каждую часть на английском и задавайте вопросы, (например: "Где находятся плечи?" или "Какие части тела мы используем для ходьбы?").

### **Тема 15. Cartoons**

#### **1. Игра "Угадай героя":**

- Картинки для детей с изображениями различных мультфильмов
- Попросите их назвать персонажей

#### **2. Игра "Мимика":**

- Дети должны действовать и описывать персонажей без слов, чтобы другие угадали, о ком идет речь.

#### **3. Игра "Квиз":**

- Дети отвечают на подготовленные вопросы о различных мультфильмах в презентации.
- Ученики отвечают на вопросы и узнают новые факты.

### **Тема 16. Nature**

#### **1. Игра "Витамины":**

Это интерактивный тренажер-игра, где дети могут узнать о витаминах, которые предоставляет природа.

- Они должны выбирать правильные ответы, связанные с фруктами, овощами и природными продуктами.

#### **2. Игра "Я вижу маленьким глазком":**

Один игрок описывает, что он видит, а другой должен угадать, о каком объекте идет речь.

#### **3. Игра "Снежок":**

- Дети бросают "снежки" друг другу, называя слова, связанные с природой и временами года.

#### **4. Игра "Что пропустили?":**

- Дети должны угадать, какое слово пропущено в предложении, связанном с природой.

## **Тема 17. Professions**

### **1. Игра "Назови правильно":**

- Подготовьте карточки с изображениями различных профессий (например, врач, учитель, пожарник и др.).

- Поочередно покажите карточки детям и спросите: "What is he/she?" (Кто он/она?).

- Дети должны назвать профессию на английском языке. Например, doctor (врач).

- Можно также использовать загадки на русском языке, чтобы дети угадали профессию по описанию.

### **2. Игра "Вспышка":**

- Подготовьте карточки с изображениями профессий.

- Быстро переворачивайте карточки перед детьми.

- Дети должны увидеть и назвать профессию, изображенную на карточке.

## **Тема 18. Transport**

### **1. Игра " Это моё":**

- Разложите игрушки или картинки, связанные с транспортом, перед участниками.

- По очереди участники называют объект в фразе "This is my..." («Это моё...»).

- Если правильно назван объект, участник забирает его себе.

- Побеждает тот, у кого больше объектов. Подсчёт ведётся по-английски: "One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten".

### **2. Игра "Что пропало?":**

- На столе раскладываются картинки или предметы, связанные с транспортом.

- Ребёнок смотрит и запоминает их в течение 20 секунд.

- Затем ребенок отворачивается, или стол накрывается непрозрачной тканью.

- Взрослый убирает 1 предмет или картинку, которую нужно будет отгадать и назвать на английском языке: "A ... is missing!".

### **3. Игра - музыкальная пауза "The wheels on the bus":**

- Просмотрите с ребёнком медиа-клип по этой песне.

- Затем подпевайте, выполняя подражательные движения и звуки.

### **4. Игра - разминка "Go by bus":**

- На полу расставьте игрушки различных видов транспорта.

- Взрослый называет вид транспорта, на котором нужно ехать: "Go by ...".

- Ребёнок находит нужную игрушку и изображает, как он едет на этом виде транспорта.

## **Тема 19. Toys**

### **1. Игра "Мемо с игрушками":**

- Создайте карточки с изображениями разных игрушек (куклы, мячи, машинки и др.).

- Переверните их лицевой стороной вниз.

- Дети по очереди открывают две карточки и называют их на английском языке. Если картинки совпадают, они забирают их себе.

- Цель игры – найти все пары игрушек.

### **2. Игра " Угадай игрушку":**

- Подготовьте коробку с разными игрушками (мягкие, пластиковые, деревянные).

- Дети по очереди вытаскивают игрушку из коробки, не показывая её другим.

- Они описывают игрушку на английском языке, а остальные должны угадать, о какой игрушке идет речь.

### **3. Игра " Парад игрушек":**

- Дети собираются в круг.

- Один ребенок начинает, держа в руках игрушку. Он говорит: "I have a teddy bear" (У меня есть плюшевый медведь).

- Следующий ребенок повторяет фразу и добавляет свою игрушку: "I have a teddy bear and a toy car" (У меня есть плюшевый медведь и игрушечная машинка).

- И так далее, пока все не назовут свои игрушки.

#### **4. Игра "Toy Shop":**

- Расставьте игрушки на полу или столе.

- Дети играют в продавцов и покупателей.

- Они общаются на английском языке, предлагая и покупая разные игрушки: "How much is the teddy bear?" (Сколько стоит плюшевый медведь?).

### **Тема 20. Sports**

#### **1. Игра "Гонка слов":**

- Разделите детей на две команды.

- Подготовьте лист бумаги, разделенный на две части.

- Каждая команда должна нарисовать как можно больше слов, связанных с темой спорта за определенное время.

- Выигрывает команда, которая нарисует больше слов.

#### **2. Игра "Правда или ложь":**

- Дети ставят плюс или минус напротив утверждения о себе и о своих возможностях.

#### **3. Игра "Спортивные глаголы":**

- Подготовьте карточки с глаголами, связанными со спортом (например, swim, run, jump, kick).

- Дети должны выбирать карточки и действовать, выполняя действия, связанные с этими глаголами.

### **Тема 21. Art and music**

#### **1. Игра "В галерее":**

- Подготовьте карточки с изображениями известных художников (например, Леонардо да Винчи, Винсент Ван Гог, Пабло Пикассо).

- Расскажите к какому художнику относится каждая карточка, называя его имя на английском языке.

## **2. Игра "Экскурсия по художественной галерее":**

- Создайте виртуальную галерею с изображениями картин разных художников.

- Дети рассматривают картины и описывают предметы на английском языке, которые видят.

## **3. Игра " Мимика музыкальных инструментов":**

- покажите изображения различных музыкальных инструментов на карточках.

- Дети по очереди вытаскивают карточку и мимикой показывают, как играют на этом инструменте. Остальные должны угадать, о каком инструменте идет речь.

## **4. Игра "Создай свой шедевр":**

- Дети рисуют свои собственные картины или создают коллажи из разных материалов.

- После завершения работы, они описывают свой "шедевр" на английском языке, используя цвета, формы и эмоции.

## **5. Игра "Музыкальные стулья":**

- Расставьте стулья в круг.

- Включите музыку и попросите детей ходить вокруг стульев.

- Когда музыка останавливается, дети должны быстро сесть на свободные стулья.

- Ведущий называет название музыкального инструмента на английском, и дети должны назвать его, сидя на стуле

## **Тема 22. Health**

### **1. Игра-викторина "Здоровый совет":**

- Ученики отвечают на вопросы и делятся советами.

- Они могут использовать слова по теме, чтобы обсудить, что нужно делать и чего не нужно делать для поддержания здоровья.

**Информационная карта «Уровень освоения тем ДООП «Английский с детства»**

ФИ учащегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
<b>темы</b>																			
<b>Балл</b>																			

**Информационная карта «Итоговый уровень освоения ДОП «Английский с детства»**

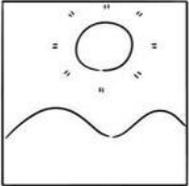
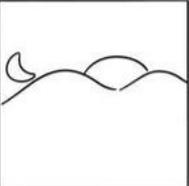
<b>№</b>	<b>ФИ учащегося</b>	<b>Группа</b>	<b>Сумма Баллов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				
<b>7</b>				

Форма контроля: Тестирование

Пример оценки освоения темы № 1 – Greetings в подготовительной группе – 2 год обучения:

# Greetings

Read and match .

	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 100px; margin: 0 auto;">Good night</div>
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 100px; margin: 0 auto;">Good afternoon</div>
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 100px; margin: 0 auto;">Good morning</div>
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 100px; margin: 0 auto;">Good evening</div>

Ссылка для ознакомления с тестированием по каждой из тем для подготовительной группы – 2 год обучения:

<https://disk.yandex.ru/d/pb31WDZFCuuhA>

Ссылка для ознакомления с тестированием по каждой из тем для старшей и подготовительной групп – 1 год обучения:

<https://disk.yandex.ru/d/UnOeTELDB9ls5w>