



**АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 47 Московского района Санкт-Петербурга**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела образования администрации  
Московского района Санкт-Петербурга

 В.В. Литвинова

«  »    2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детским садом № 47  
Московского района Санкт-Петербурга

 Н.С. Лохова

Приказ от «30» января 2025 г. № 37



**С учётом мнения Совета родителей**

(законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

ГБДОУ детского сада № 47

Московского района Санкт-Петербурга

Протокол от «30» января 2025 г. № 1

**ПРИНЯТА**

Общим собранием работников

ГБДОУ детского сада № 47

Московского района Санкт-Петербурга

Протокол от «30» января 2025 г. № 1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 47  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**на 2025 - 2030 год**

Санкт-Петербург  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

№		Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт программы развития	3
3	Информационная справка о ГБДОУ детском саду №47 Московского района Санкт-Петербурга	10
3.1	Основные сведения	10
3.2	Сведения об обучающихся	10
3.3	Сведения о группах	10
3.4	Характеристика организационно – педагогических условий	11
3.4.1	Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях	11
3.4.2	Сведения о дополнительном образовании	11
3.4.3	Сведения о материально – технических условиях	11
3.5	Характеристика кадрового состава (педагогического)	12
3.6	Характеристика социального партнерства	13
3.7	Информационно-аналитическое обоснование выбранных направлений развития	14
3.8	Мероприятия по реализации Программы развития (планы реализации рамочных проектов)	16

## 1. Пояснительная записка

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №47 Московского района Санкт-Петербурга на период 2025-2030 год (далее Программа) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- анализ достижений и проблемы;
- главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников;
- особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы;
- основные планируемые конечные результаты

### **Программа предназначена:**

- 1) для воспитанников и родителей;
- 2) для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства;

## 2. Паспорт программы

<b>Наименование</b>	<b>Содержание</b>
<b>Полное наименование дошкольной образовательной организации</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ)
<b>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</b>	<b>Федеральные</b> -Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ч.3 ст.28) -Федеральный закон РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025)  <b>Указы Президента РФ</b> -Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.» -Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по

сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

-Указ Президента РФ от 17.05.2023 №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030»

-Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»

Государственные программы РФ

- Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642

### **Стратегии РФ**

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р

-Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р

### **Концепции РФ**

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р

-Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р

-Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р

-Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024

-Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 6.05.2023).

Приказы Министерства просвещения РФ

-Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023)

-Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (с 01.09.2023)

-Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029)

-Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025)

-Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»

### **Иные**

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028)

### **Регионального уровня**

-Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013г. №461-83;

-Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 21.06.2024)

-Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года;

-Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование»

	<p>(утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019г. №4)</p> <p>-Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-11078/24-0-0 от 18.10.2024г. «Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»</p> <p><b>Документы уровня учреждения</b></p> <p>-Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 Московского района Санкт-Петербурга</p>
<p><b>Цель Программы развития</b></p>	<p>Наращивание потенциала ДООУ за счет реализации проектов, направленных на обновление образовательного пространства, эффективной реализации возможностей всех участников образовательного процесса.</p>
<p><b>Комплексные задачи Программы развития</b></p>	<p><b>1. Проект «Тропинка здоровья»</b>  <b>Магистральное направление:</b> Знание, Воспитание, Семья, Здоровье, Образовательная среда  <b>Рамочный проект:</b> Успех каждого ребенка  <b>Цель:</b> Создание большой и малой валеологической тропы для укрепления здоровья обучающихся ДООУ при взаимодействии педагогов и семей</p> <p><b>2. Проект «Вовлечение семьи в образовательное пространство ДООУ»</b>  <b>Магистральное направление:</b> Знание, Воспитание, Творчество, Семья  <b>Рамочный проект:</b> Социальная активность  <b>Цель:</b> Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, создание клубов психологического просвещения и поддержки для родителей (законных представителей) обучающихся ДООУ</p> <p><b>3. Проект «Достижение современного качества дошкольного образования»</b></p>

	<p><b>Магистральное направление:</b> Знание, Творчество, Педагог</p> <p><b>Рамочный проект:</b> Социальные лифты для каждого</p> <p><b>Цель:</b> Разработка и внедрение программы внутрифирменного обучения для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических кадров ДОУ</p> <p><b>4. Проект «Патриотическое воспитание дошкольников»</b></p> <p><b>Магистральное направление:</b> Знание, Воспитание, Семья, Социальное партнерство, Образовательная среда</p> <p><b>Рамочный проект:</b> Патриотическое воспитание</p> <p><b>Цель:</b> Создание образовательной среды в ДОУ, включающей в себя систему центров активности по нравственно-патриотическому воспитанию</p> <p><b>Комплексные задачи программы развития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление здоровья обучающихся ДОУ путем создания малой (для младших дошкольников) и большой (для старших дошкольников) валеологической тропы</li> <li>- Повышение активности родителей (законных представителей) обучающихся через внедрение клубов психологического просвещения и поддержки для родителей</li> <li>-Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров ДОУ за счет разработки и внедрения Программы внутрифирменного обучения</li> <li>-Расширение образовательной среды для обучающихся ДОУ путем создания системы центров активности по гражданско – патриотическому воспитанию и образованию дошкольников</li> </ul>
<p><b>Планируемые результаты реализации Программы развития</b></p>	<p><b>1. Проект «Тропинка здоровья»</b></p> <p><b>Магистральное направление:</b> Знание, Воспитание, Семья, Здоровье, Образовательная среда</p> <p><b>Рамочный проект:</b> Успех каждого ребенка</p> <p><b>Планируемые результаты:</b></p>

- Организована просветительская работа с родителями, направленная на здоровый образ жизни

- Создание малой (для младших дошкольников) и большой (для старших дошкольников) валеологической тропы.

## **2. Проект «Вовлечение семьи в образовательное пространство ДОУ»**

Магистральное направление: Знание, Воспитание, Творчество, Семья

Рамочный проект: Социальная активность

Планируемые результаты:

- Создание клубов психологического просвещения и поддержки для родителей

- Внедрение практики проведения дня самоуправления (родитель-воспитатель).

- Проведение мероприятий выходного дня

## **3. Проект «Достижение современного качества дошкольного образования»**

Магистральное направление: Знание, Творчество, Педагог

Рамочный проект: Социальные лифты для каждого

Планируемые результаты:

- Пополнение методической копилки

- Разработка и внедрение программы внутрифирменного обучения

## **4. Проект «Патриотическое воспитание дошкольников»**

Магистральное направление: Знание, Воспитание, Семья, Социальное партнерство, Образовательная среда

Рамочный проект: Патриотическое воспитание

Планируемые результаты:

- Создание сотрудничества с музеями, школой и библиотекой.

- Создание центров образовательной среды в ДОУ, включающей в себя систему центров активности по нравственно-патриотическому воспитанию

<b>Период реализации Программы развития</b>	до 2030 года в соответствии с планами мероприятий по реализации рамочных проектов
<b>Этапы реализации Программы развития</b>	<p>I этап – подготовительный (2025г.)</p> <p>II этап – практический, основной (2026-2029 гг.)</p> <p>III этап - итоговый (2029-2030 гг.)</p>
<b>Порядок финансирования Программы развития</b>	Бюджетное финансирование в пределах ПФХД
<b>Контроль реализации Программы развития</b>	<p>-Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется администрацией ДОУ в лице заведующего</p> <p>-Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам ответственные исполнители;</p> <p>-Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы дошкольного образовательного учреждения и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых, является желательным до 2030 года;</p> <p>-Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации в СМИ и на сайте ДОУ в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе руководителя.</p>
<b>Сведения о разработчиках Программы развития</b>	Рабочая группа, утверждена Приказом № 66 от 25.11.2024

### **3. Информационная справка о Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 47 Московского района Санкт-Петербурга**

#### **3.1. Основные сведения**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 Московского района Санкт-Петербурга располагается в трехэтажном панельном отдельно стоящем здании, расположенном по адресу: Санкт-Петербург, улица Среднерогатская д.13 к.3

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются:

-Общее собрание работников ОУ

-Педагогический Совет, действующие в пределах своей компетенции.

Непосредственное управление Образовательным учреждением осуществляет Заведующий, назначаемый Учредителем в соответствии с Уставом и в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

**Режим работы:** с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации.

**Контакты:**

Телефон/факс: (812) 635-09-36

E-mail: ds47mr@mail.ru

Адрес сайта: ds47spb.ru

#### **3.2. Сведения об обучающихся**

Проектная мощность - 330 человек

Фактическая наполняемость - 445 человек

#### **3.3. Сведения о группах**

Контингент ДОУ состоит из 16 групп общеразвивающей направленности. 12 групп дошкольного возраста (для детей с 3 до 7 лет с 12-ти часовым пребыванием);

4 группы раннего возраста (с 2-х лет до 3-х лет с 12-ти часовым пребыванием)

### **3.4 Характеристика организационно-педагогических условий**

#### **3.4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях**

ДОУ осуществляет воспитательно-образовательный процесс для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет.

Процесс осуществляется при организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной, художественной, то есть в непосредственной совместной образовательной деятельности с воспитателем и педагогами ДОУ,) воспитательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (гигиенические навыки, прогулка, сон, питание) самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной Программы, написанной в соответствии с ФГОС - Федеральным Государственным Образовательным Стандартом и ФОП - Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования.

В каждой группе педагоги разрабатывают свои Рабочие Программы в соответствии с возрастом обучающихся, основой программ является ФОП ДО, ФГОС и Основная общеобразовательная Программа учреждения.

#### **3.4.2. Сведения о дополнительном образовании**

В учреждении проводятся платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с социальным заказом (потребностями) родителей (законных представителей) обучающихся.

В учреждении ведется дополнительное образование по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивная
- художественная
- туристско-краеведческая
- социально-педагогическая

#### **3.4.3. Сведения о материально-технических условиях**

ДОУ оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

ДОУ имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) административные помещения, методический кабинет;

5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);

6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в т.ч. медицинский кабинет;

7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОУ.

В образовательном процессе используются компьютеры, интерактивное оборудование.

### **3.5. Характеристика кадрового состава (педагогического)**

В учреждении работают специалисты:

- 2 музыкальный руководителя имеющих высшее образование и высшую и первую категорию;

- инструктор по физической культуре – высшее образование и первую категорию

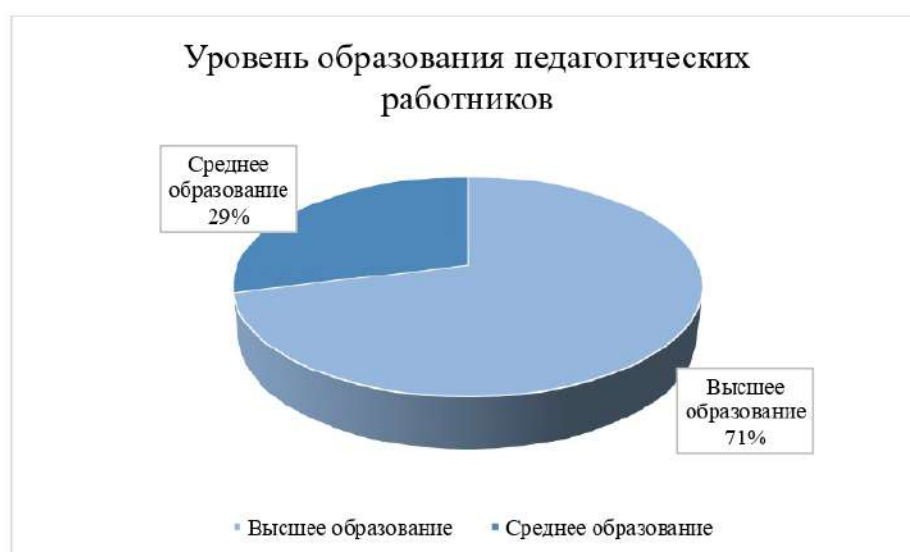
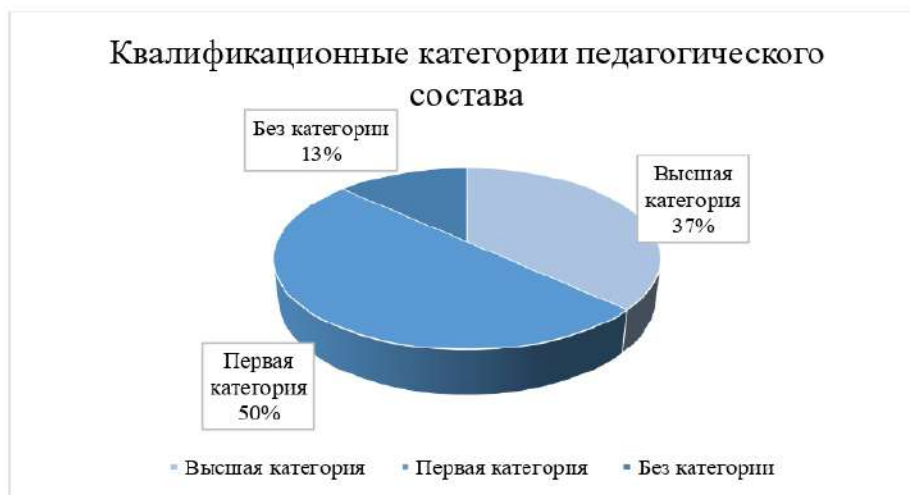
- инструктор – методист по плаванию – высшее образование и первая категория

- педагог-психолог – высшее образование и высшая квалификационная категория

- учитель-логопед - высшее образование и первая категория

Каждая группа укомплектована двумя воспитателями.

Все воспитатели имеют профильное педагогическое образование и квалификационные категории.



### **3.6. Характеристика социального партнерства**

Система работы в рамках социального партнерства является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ.

Она предполагает организацию работы с разными категориями семей обучающихся, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, включение в процесс учреждений образования, культуры, здравоохранения и спорта.

ДОУ имеет внешние связи с организациями района, города и выстраивает свою работу по разным направлениям сотрудничества:

- организационное сотрудничество:

Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Московского района Санкт-Петербурга, Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга, Муниципальный округ Звёздное, ИМЦ Московского района, Территориальный отдел ГИБДД Московского района Санкт-Петербурга и др.);

- методическое сотрудничество (повышение квалификации кадров): Информационно-методический центр Московского района Санкт-Петербурга; Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга;
- образовательное сотрудничество: Библиотека Друзей, ДДИОТ, ДД(Т)ЮТ
- финансовое: ГКУ «Централизованная бухгалтерия администрации Московского района»
- оздоровление и физическая культура: ГБУЗ «Городская поликлиника №51

### **3.7 Информационно-аналитическое обоснование выбранных направлений развития**

В основе проведенного анализа Программы развития за период с 2021 по 2025 год ДОУ были выявлены следующие сильные и слабые стороны реализации Программы:

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p><b>Проект «Система оценки качества образования»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический персонал ДОУ имеет высокий образовательный и квалификационный уровень с хорошим потенциалом;</li> <li>- достаточно молодой возраст педагогических работников (средний возраст – 40 лет)</li> <li>- наличие специалистов в штате педагогических работников;</li> <li>- ДОУ имеет достижения в конкурсном движении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Потребность в педагогических кадрах</li> <li>- Введение в эксплуатацию нового корпуса учреждения вызывает затруднения в связи с отсутствием квалифицированных кадров</li> <li>- Большая наполняемость групп</li> </ul>
<p><b>Проект «Информационно-коммуникативные технологии в ДОУ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение ДОУ материально-технической базой в полном объеме</li> <li>- Разработана методическая копилка для педагогов ДОУ</li> </ul>	

<p><b>Проект «Тропинка здоровья»</b>  -Активное участие родителей в спортивных мероприятиях ДОУ  -Участие в районных и городских конкурсах спортивной направленности  -Систематическое самообразование и саморазвитие педагогов в области здоровьесберегающих технологий</p>	
<p><b>Проект «Детский сад моей мечты»</b>  -Активное участие родителей в совместной работе по благоустройству территории ДОУ  -Участие семей обучающихся в различных ежегодных экологических акциях</p>	

В связи с вышеизложенным принято решение ввести в Программу развития на до 2030 года следующие проекты:

-Проект «Достижение современного качества дошкольного образования»

-Проект «Тропинка здоровья»

-Проект «Вовлечение семьи в образовательное пространство ДОУ»

-Проект «Патриотическое воспитание дошкольников»

Выбор идеи развития ДОУ на ближайшую перспективу был обусловлен несколькими факторами:

-современными трендами развития дошкольного образования

анализом результатов реализации предыдущей программы развития, выявлением точек роста для обобщения позитивных практик

-проведением внутренней оценки качества деятельности ДОУ и желанием руководящего и педагогического состава повысить качество деятельности ДОУ современными средствами развития – через апробацию современных технологий взаимодействия с детьми дошкольного возраста, изменение содержания и форматов взаимодействия с родителями, использование информационно – коммуникационных технологий в создании общих продуктов совместной деятельности усилиями всех членов педагогического коллектива;

-наличием необходимых ресурсов для реализации задуманного и поиском способов их обогащения, прогностическим, опережающим характером управления.

В основу стратегии развития ДООУ положен сценарий устойчивого развития и интегративный механизм, предполагающий повышение качества деятельности за счет:

- транслирования лучших и позитивных практик в соответствии с выбранными направлениями развития;

- диссеминации опыта через проведение мероприятий различного уровня, участие в конкурсном движении;

- объединения усилий педагогов в оптимизации и организации совместной с родителями просветительской и досуговой деятельности;

- обеспечения методического сопровождения педагогов в ходе реализации проектов разной направленности.

На основе анализа нормативных документов и матрицы выбора направлений развития, в качестве основного проекта реализации программы развития будет выступать «Тропинка здоровья».

Стержневой идеей его реализации станет создание условий для укрепления здоровья обучающихся ДООУ при взаимодействии педагогов и их семей.

Второй вектор развития будет направлен на вовлечение семьи в единое образовательное пространство, создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках проекта «Вовлечение семьи в образовательное пространство ДООУ».

Третий вектор развития будет нацелен на наращивание кадрового потенциала ДООУ с опорой на их точки профессионального роста и связан с реализацией проекта ««Достижение современного качества дошкольного образования»».

Четвертый вектор развития основан на Национальном проекте образования Российской Федерации «Патриотическое воспитание» - «Патриотическое воспитание дошкольников», целью которого выступает воспитание личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

### **3.8. Мероприятия по реализации Программы развития (планы реализации рамочных проектов)**

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

- I этап – подготовительный (2025г.)

- II этап – практический, основной (2026-2029 гг.)

- III этап - итоговый (2029-2030 гг.)

На подготовительном этапе планируется формирование рабочих групп по направлениям развития ДООУ:

- доведение идей Программы развития до сотрудников образовательной организации, родителей с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития

- создание педагогических объединений
- изучение состояния образовательной среды для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы.

Практический, основной этап предполагает:

- отбор перспективных обновлений для повышения качества образования в ДОУ;
- сборка информации по задачам и направлениям, возможная корректировка положений Программы
- решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы
- структурная перестройка системы образования в направлении качественного улучшения системы и практики
- выполнение всего объема задач по проектам и направлениям.

На итоговом этапе планируется анализ эффектов реализации программы:

- анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим проектам
- анализ выполненного плана мероприятий по заявленным направлениям по каждому проекту программы развития ДОУ;
- внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к следующим задачам развития ДОУ
- обсуждение результатов выполнения Программы развития

### **Диаграмма Ганта распределения временных ресурсов реализации проектов Программы развития**

Наименование проекта	1 пол. 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
Проект «Тропинка здоровья»					
Проект «Вовлечение семьи в образовательное пространство ДОУ»					
Проект «Достижение современного качества дошкольного образования»					
Проект «Патриотическое воспитание дошкольников»					

#### **Проект «Тропинка здоровья»**

Цель: Создание большой и малой валеологической тропы для укрепления здоровья обучающихся ДОУ при взаимодействии педагогов и семей

Задача: Укрепление здоровья обучающихся ДООУ путем создания малой (для младших дошкольников) и тропы (для старших дошкольников) валеологической.

### Программа проекта

Мероприятия	Сроки	Планируемые результаты
<b>I. Подготовительный этап</b>		
Формирование рабочей группы для реализации проекта	2025 год	-Создана рабочая группа для реализации проекта -На основе анализа опроса родителей разработана концепция реализации проекта
Опрос родителей о потребностях и интересах		
Анализ текущей ситуации и выявление проблем		
Разработка концепции плана мероприятий		
Разработка методических материалов для реализации проекта		
<b>II. Практический, основной этап</b>		
Разработка и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся ДООУ при взаимодействии педагогов и семей	2026-2028 год	- Разработаны материалы для реализации проекта -Проведены циклы мероприятий с родителями (законными представителя) обучающихся ДООУ -Создание валеологических троп
Просветительская работа с родителями, направленная на приобщение к здоровому образу жизни		
Оценка вовлеченности родителей через анкетирование		
Корректировка программы на основе полученных данных		
Разработка и создание большой и малой валеологической тропы		
<b>III. Итоговый этап</b>		
Оценка итогов проекта и формирование рекомендаций для дальнейшей работы	2029-2030 год	-Подготовка аналитического отчета

### Проект «Вовлечение семьи в образовательное пространство ДООУ»

Цель: Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, создание клубов психологического просвещения и поддержки для родителей (законных представителей) обучающихся ДООУ

Задача: Повышение активности родителей (законных представителей) обучающихся через внедрение клубов психологического просвещения и поддержки для родителей

#### Программа проекта

Мероприятия	Сроки	Планируемые результаты
<b>I. Подготовительный этап</b>		
Формирование рабочей группы для реализации проекта	2025 год	-Создана рабочая группа для реализации проекта -На основе анализа опроса родителей разработана концепция реализации проекта
Опрос родителей о потребностях и интересах		
Анализ текущей ситуации и выявление проблем		
Разработка концепции плана мероприятий		
Привлечение специалистов для консультаций и тренингов		
Проведение родительского собрания для обсуждения плана проекта		
<b>II. Практический, основной этап</b>		
Разработка и внедрение программ по взаимодействию с семьями в рамках психолого-педагогического просвещения и помощи родителям (законным представителям) обучающихся ДООУ	2026 год	- Разработаны материалы для реализации психолого-педагогического просвещения и помощи родителям (законным представителям) обучающихся ДООУ
Разработка информационных материалов		
Организация совместных праздников и мероприятий		
Проведение циклов семинаров и тренингов для родителей	2027 год	-Проведены пилотные мероприятия -Проведен анализ мероприятий
Проведение пилотных мероприятий и оценка их эффективности (проведение дня самоуправления, мероприятий выходного дня)		
Оценка вовлеченности родителей через анкетирование		

Создание родительских клубов и групп поддержки		психологической просвещенности и помощи родителям (законным представителям) обучающихся ДОУ
Корректировка программы на основе полученных данных		
Привлечение новых специалистов и расширение программы		
Создание постоянной группы родителей для планирования будущих мероприятий	2028 год	-Создание клубов для родителей (законных представителей) по психологической просвещенности и помощи
Проведение тематических выставок и мастер-классов		
<b>III. Итоговый этап</b>		
Оценка итогов проекта и формирование рекомендаций для дальнейшей работы	2029-2030 год	-Подготовка аналитического отчета

### **Проект «Достижение современного качества дошкольного образования»**

Цель: Разработка и внедрение программы внутрифирменного обучения для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических кадров ДОУ

Задача: Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров ДОУ за счет разработки и внедрения Программы внутрифирменного обучения

#### **Программа проекта**

Мероприятия	Сроки	Планируемые результаты
<b>I. Подготовительный этап</b>		
Формирование рабочей группы для реализации проекта	2025 год	-Создана рабочая группа для реализации проекта -Разработан план «Педагогических мастерских»
Проведение мониторинга кадрового потенциала и профессиональных потребностей		
Выявление педагогов, готовых к организации и осуществлению учебной деятельности других педагогов ДОУ по различным направлениям		
Разработка и реализация организационно-педагогического комплекса методического,		

диагностического и дидактического инструментария		
<b>II. Практический, основной этап</b>		
Подбор методических и обучающих материалов для написания Программы внутрифирменного обучения	2026-2029 год	- Разработка и внедрение Программы внутрифирменного обучения с использованием информационных технологий
Внедрение и использование Программы внутрифирменного обучения с использованием информационных технологий		
Ежегодное проведение мастер-классов среди педагогов ДОУ		
Реализация различных форм и видов обучения (индивидуальное, подгрупповое, традиционное, реверсивное наставничество)		
Организация и проведение в ДОУ конкурсного движения, направленного на обобщение и трансляцию опыта работы		
Анализ и корректировка Программы внутрифирменного обучения на основе опроса среди педагогов		
Разработка и создание большой и малой валеологической тропы		
<b>III. Итоговый этап</b>		
Осуществление оценки результативности внедрения Программы внутрифирменного обучения	2029-2030 год	-Подготовка аналитического отчета
Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации проекта		

### **Проект «Патриотическое воспитание дошкольников»**

Цель: Создание образовательной среды в ДОУ, включающей в себя систему центров активности по нравственно-патриотическому воспитанию

Задача : Расширение образовательной среды для обучающихся ДОУ путем создания системы центров активности по гражданско–патриотическому воспитанию и образованию дошкольников

Мероприятия	Сроки	Планируемые результаты
-------------	-------	------------------------

<b>I. Подготовительный этап</b>		
Создание рабочей группы для реализации проекта	2025 год	-Создана рабочая группа для реализации проекта - Разработана концепция реализации проекта
Заключение договоров о сотрудничестве с школами и музеями		
Разработка методических рекомендаций для проведения тематических дней, акций.		
Создание модели организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию		
<b>II. Практический, основной этап</b>		
Апробирование модели, обновление содержания педагогического процесса	2026-2028 год	-Создан пакет методических материалов, включающих в себя систему мероприятий по организации нравственно-патриотического воспитания в ДОУ -Расширен круг социальных партнеров, участвующих в реализации проекта
Реализация мероприятий в соответствии с проектом Программы развития		
Дополнение и корректировка содержания системы мероприятий		
Привлечение родительской общественности к совместной реализации проекта, эффективное сотрудничество в мероприятиях		
Взаимодействие с социальными партнерами		
<b>III. Итоговый этап</b>		
Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов	2029-2030 год	-Создана образовательная среды в ДОУ, включающая в себя систему центров активности по нравственно-патриотическому воспитанию -Подготовка аналитического отчета
Анализ достижения цели и поставленных в Программе развития задач		
Выступление с обобщенным опытом на педсоветах, родительских собраниях, конференциях		

### **Ожидаемые продукты реализации Программы**

- Организована просветительская работа с родителями, направленная на здоровый образ жизни
- Создание малой (для младших дошкольников) и большой (для старших дошкольников) валеологической тропы
- Создание клубов психологического просвещения и поддержки для родителей
- Внедрение практики проведения дня самоуправления (родитель-воспитатель).
- Проведение мероприятий выходного дня
- Пополнение методической копилки
- Разработка и внедрение программы внутрифирменного обучения
- Расширение круга социальных партнеров
- Создание центров образовательной среды в ДООУ, включающей в себя систему центров активности по нравственно-патриотическому воспитанию.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 47

Московского района Санкт-Петербурга

Содержит 23 (двадцать три) листа.

Прошита. Пронумерована.

Заверена подписью руководителя и печатью учреждения.

Заведующий \_\_\_\_\_ Н.С. Лохова

