

Подписано цифровой
подписью: Заведующий
Лохова Н.С.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №47
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принято
Решением педагогического совета
Протокол № «1»
От 31.08.2026 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий

Лохова Н.С.
Приказ №50
От 01.09.2026 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Лего – конструирование»

Срок освоения программы: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 5-8 лет

Разработчик программы:
Клевана Марина Игоревна
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2026

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	2-6
2. Организационно – педагогические условия реализации программы.....	6
3. Учебный план.....	7
4. Календарный учебный график.....	8
5. Рабочая программа.....	5-14
6. Методические и оценочные материалы.....	14-15
Список литературы.....	16

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «Лего – конструирование» имеет художественную направленность.

В процессе игры дети общаются и учатся взаимодействовать друг с другом, развивают пространственное мышление, воображение, ловкость, интеллект, эмоции. Лего развивает детское творчество, поощряет к созданию различных вещей из стандартных наборов элементов. Таким образом, лего - конструирование способствует развитию у дошкольников фантазии, воображения, умения наблюдать, анализировать предметы окружающего мира, формируется самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, ценные качества личности (целеустремленность, настойчивость в достижении цели, коммуникативные умения), что очень важно для подготовки ребенка к жизни и обучению в школе.

Нормативно-правовые основания проектирования и реализации программы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред.от 17.02.2023; с изм. и доп., вступил в силу 28.02.2023);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; отменяет действие пр. № 196;

Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»;

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. На заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа технической деятельности «Лего - конструирование» для детей 5 - 8 лет имеет техническую направленность. Подходит для воспитанников, которым нравится создавать постройки из конструктора, обустроить игровой уголок. Специальных способностей и наличие определенной физической подготовки в данной предметной области не требуется.

Актуальность программы

Лего-конструирование – один из современных видов технического творчества, который пользуется популярностью среди детей дошкольного возраста. Данная программа актуальна тем, что раскрывает для дошкольника мир технических возможностей Lego- конструктора, подготавливает почву для развития технических способностей детей. Использование Лего-конструктора способствует интеллектуальному и творческому развитию обучающихся, развитию мелкой моторики, воображения и усидчивости, умению доводить начатое до конца.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование» авторская, разработана с учетом требований Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Отличительные особенности программы от уже существующих

Новизна программы заключается в её авторском содержании и подходе к организации образовательной деятельности. Занятия положат начало формированию у обучающихся целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире. При демонстрации лего – моделей используются авторские технические постройки и собранные оригинальные наборы Lego. Педагогическая целесообразность заключается в том, что создаются необходимые условия для вовлечения детей в увлекательный вид деятельности, позволяющий раскрыть потенциальные способности учащихся. Реализация данной программы позволяет стимулировать интерес к изобретательству и творчеству, развивать любознательность, расширять активный словарь в сфере технического творчества, позволяет реализовать задуманное с помощью лего конструктора.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения программы – 32 часа

Цель и задачи программы

Цель программы –развитие у детей первоначальных конструкторских навыков и умений посредством конструирования из деталей Lego.

Задачи:

Обучающие:

- Научить моделировать объекты из конструктора LEGO по чертежу, схеме и собственному замыслу.
- Формировать умение самостоятельно решать технические задачи в области лего - конструирования.

-Расширить знания и представления дошкольников об окружающем мире.

Воспитательные:

-Формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира.

-Учить быть внимательными и наблюдательными, воображать и фантазировать.

-Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе, желание доводить начатое до конца.

Развивающие:

-Развивать художественный вкус, интерес к творчеству и изобразительному искусству.

-Развивать мышление в процессе творчества, поддерживать потребность в самоутверждении.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

-Ребенок умеет ребенок моделировать объекты из конструктора LEGO по чертежу, схеме и собственному замыслу.

-У ребенка сформировано умение самостоятельно решать технические задачи в области лего - конструирования.

-У детей получены новые знания и представления об окружающем мире.

Метапредметные:

-У детей сформировано положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира.

-Дети более внимательны и наблюдательны, умеют воплощать фантазию в реальность.

-Дети более аккуратны в работе и бережнее относятся к материалам, используемым в работе, умеют доводить начатое до конца.

Личностные:

-У детей развит художественный вкус, интерес к творчеству и изобразительному искусству.

-У детей более развито мышление в процессе творчества.

2. Организационно – педагогические условия реализации программы

Язык и форма обучения

Программа ведется на языке РФ (русском). Форма обучения очная.

Условия формирования групп

Группы формируются среди обучающихся 5 – 8 лет, желающих пройти программу.

Формы организации и проведения занятий

Групповая и индивидуальная формы организации обучения;

Занятия в группах по 30 минут.

Количество учащихся в группе

Количество учащихся в одной группе - до 15 человек.

Формы организации деятельности учащихся

На занятиях применяются такие формы и методы как:

- Эмоциональный настрой – использование музыкальных произведений. Практические упражнения, игры.

- Словесные методы – рассказы, беседы, художественное слово, педагогическая драматизация, словесные приемы – объяснение, пояснение.
- Наглядные методы и приемы – наблюдения, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения и др.
- Объяснительно-иллюстративные методы обучения: при таком методе обучения дети воспринимают и усваивают готовую информацию.
- Репродуктивные методы обучения: в этом случае воспитанники воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Частично - поисковые методы обучения:

участие детей в коллективном поиске.

Исследовательские методы обучения:

овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

Программа проводится согласно календарно – учебному плану и можно выделить три основные части ее проведения:

1 - введение детей в тему занятия, определение целей, объяснение того, что должны выполнить дети.

2 - самостоятельная деятельность детей по выполнению задания педагога или замысла самого ребенка.

3 - анализ выполнения задания и его оценка.

Материально – техническое оснащение

Для проведения программы необходимо отдельное помещение для ручной работы, лего – конструктор.

3. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, анализ
2.	Плоские постройки	7	7	7	
3.	Лего - фантазии	14	14	14	
4.	Лего - техника	9	9	9	
5.	Итоговое занятие	1		1	
	Итого	32	32	32	

4. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы «Лего - конструирование» на 2026-2027 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	11 Сентября 2026г	28 апреля 2027г	32	32	32	очный

5. Рабочая программа

Учебно – тематический план
дополнительной образовательной программы кружка технической деятельности «Лего – конструирование» для старших групп (5-6 лет)

№	Название раздела	Теория	Практика	Примечание
Сентябрь				
1	Вводное занятие	Знакомство с Лего – конструктором, демонстрация его возможностей	Самостоятельные постройки	
2	Плоские постройки	«Животные родного края» Показ иллюстраций	Работа по карточкам в 2D формате	
3	Плоские постройки	«Мир осени» Показ иллюстраций	Работа по карточкам в 2D формате	
Октябрь				
1	Плоские постройки	«Лего – буквы» Показ иллюстраций	Учимся подбирать Лего детали по форме и размеру, скреплять между собой	Работа по образцу
2	Плоские постройки	«Лего – цифры» Показ иллюстраций	Учимся самостоятельно	Работы по карточкам

№	Название раздела	Теория	Практика	Примечание
			скреплять детали и создавать 2-D форму	
3	Плоские постройки	«Транспорт» Показ иллюстраций	Учимся создавать модель транспорта, подбирая детали по цвету, размеру в 2-D плоскости	Работы по выбору
4	«Лего фантазии» Объемные постройки 3D	Изучаем равновесие. Строительство башни из Лего	Строим башню из лего, укрепляем основание	Детали разных цветов и размеров
5	«Лего фантазии» 3D	«Лего укрытие» (бункер) Показ иллюстраций	Строим объемные стены, пол, вход, без крыши	Детали Лего по выбору+ мини-фигурка
Ноябрь				
1	Плоские постройки 2D формат	«Создание флага и герба РФ» Показ иллюстраций	Учимся подбирать детали по цвету и размеру, аккуратно крепить к плоскому основанию	Закрепление работы на плоскости
2	«Лего техника» 3D	«Лего – автомобиль» Демонстрация моделей	Учимся строить автомобиль с колесами	Модель по выбору
3	«Лего техника» 3D	Дорожная ситуация «Перекресток»	Разбор дорожной ситуации на перекрестке в игровой форме, с машинами	
4	«Лего техника» 3D	«Сложные машины» Показ больших моделей автомобилей из Лего	Учить строить более сложные объемные модели автомобилей	Сборка по схеме
Декабрь				
1	«Лего – фантазии»	«Машины будущего» Показ иллюстраций	Учить самостоятельно собирать объемную модель, подбирать детали Лего	Творческое задание
2	«Лего – техника»	«Самолет» Показ иллюстраций	Учить подбирать детали Лего, крепить их в объеме	Сборка по схеме
3	«Лего – техника»	«Вертолет» Показ иллюстраций	Учить подбирать детали Лего, находить отличия вертолета от самолета	Сборка по схеме

№	Название раздела	Теория	Практика	Примечание
4	«Лего - фантазии»	«Новогодняя елка» Обсуждение праздника Новый год и его атрибутов	Учить детей аккуратно крепить детали Лего, работая коллективом	Коллективная работа
Январь				
1	«Лего – фантазии»	«Замок рыцарей» Демонстрация собранного замка	Коллективная игра в большой «Лего-замок»	Готовая модель замка, мини-фигурки с лошадками
2	«Лего – фантазии»	«Мини замок рыцарей» Составляющие замка	Учимся строить Лего-замок по образцу, подбирать детали	
3	«Лего – фантазии»	«Лего домик» Показ иллюстраций по теме	Учимся строить дом, мебель	Работа в паре
4	«Плоские постройки «	«Домик отдыха»	Самостоятельное создание выразительного образа	Работа по образцам
Февраль				
1	«Лего – фантазии»	«Лего – магазин» Демонстрация магазина Лего в сборке	Дополняем магазин: витрины, стеллажи, товар	Коллективная работа – игра, + мини-фигурки
2	«Лего – фантазии»	«Ресторан Лего» Показ иллюстраций по теме	Проявляем фантазию, взаимодействия друг с другом	Коллективная работа
3	«Лего – фантазии»	«Зоопарк» Объяснение с иллюстрациями	Учить собирать животного в объеме	Работа по карточкам
4	«Лего - фантазии»	«Домик для животных»	Учить строить домик для животного	Работа по образцу
Март				
1	«Лего – техника»	«Лего – робот» Основные элементы	Учить аккуратно собирать Лего, работа по схеме	
2	«Лего – фантазии»	«Пирамида из лего» «Какие бывают пирамиды»	Учить работе в коллективе	Коллективная работа
4	«Лего – фантазии»	«Великая Китайская стена» История с показом иллюстраций	Продолжаем работать в коллективе, проявлять инициативу и фантазию	Коллективная работа

№	Название раздела	Теория	Практика	Примечание
5	«Лего – техника»	«Космические Лего корабли» Рассматривание оригинальных Лего – кораблей	Самостоятельная сборка по желанию	Коллективная игра
Апрель				
1	«Лего – техника»	«Космический корабль» Основа и элементы	Учить подбирать и крепить детали Лего	Работа по карточкам
2	«Лего – техника»	«Ракета» Основные элементы	Учить создавать модель по схеме	
3	«Лего – фантазии»	«Детская площадка» Беседа о постройках на площадке	Создание моделей по схемам	
4	Итоговое занятие	«Подводим итоги»	Демонстрация полученных навыков в работе с Лего	Самостоятельные постройки

**Учебно – тематический план
дополнительной образовательной программы кружка технической
деятельности «Лего – конструирование» для подготовительных групп
(6-8 лет)**

№	Название раздела	Теория	Практика	Примечание
Сентябрь				
1	Вводное занятие	Знакомство с Лего – конструктором, демонстрация его возможностей	Самостоятельные постройки	
2	Плоские постройки	«Животные родного края» Показ иллюстраций	Работа по карточкам в 2D формате	
3	Плоские постройки	«Мир осени» Показ иллюстраций	Работа по карточкам в 2D формате	
Октябрь				
1	Плоские постройки	«Лего – буквы» Показ иллюстраций	Учимся подбирать Лего детали по форме	Работа по образцу

№	Название раздела	Теория	Практика	Примечание
			и размеру, скреплять между собой	
2	Плоские постройки	«Лего – цифры» Показ иллюстраций	Учимся самостоятельно скреплять детали и создавать 3-D форму	Работы по карточкам
3	Плоские постройки	«Транспорт» Показ иллюстраций	Учимся создавать модель транспорта, подбирая детали по цвету, размеру в 3-D плоскости	Работы по выбору
4	«Лего фантазии» Объемные постройки 3D	Изучаем равновесие. Строительство башни из Лего	Строим башню из лего, укрепляем основание	Детали разных цветов и размеров
5	«Лего фантазии» 3D	«Лего укрытие» (бункер) Показ иллюстраций	Строим объемные стены, пол, вход, без крыши	Детали Лего по выбору+ мини-фигурка
Ноябрь				
1	Плоские постройки 2D формат	«Создание флага и герба РФ» Показ иллюстраций	Учимся подбирать детали по цвету и размеру, аккуратно крепить к плоскому основанию	Закрепление работы на плоскости
2	«Лего техника» 3D	«Лего – автомобиль» Демонстрация моделей	Учимся строить автомобиль с колесами	Модель по выбору
3	«Лего техника» 3D	Дорожная ситуация «Перекресток»	Обустройство перекрестка и строительство машинок	
4	«Лего техника» 3D	«Сложные машины» Показ больших моделей автомобилей из Лего	Учить строить более сложные объемные модели автомобилей	Сборка по схеме
Декабрь				
1	«Лего – фантазии»	«Машины будущего» Показ иллюстраций	Учить самостоятельно собирать объемную модель, подбирать детали Лего	Творческое задание
2	«Лего – техника»	«Самолет» Показ иллюстраций	Учить подбирать детали Лего, крепить их в объеме	Сборка по схеме

№	Название раздела	Теория	Практика	Примечание
3	«Лего – техника»	«Вертолет» Показ иллюстраций	Учить подбирать детали Лего, правильно скреплять	Сборка по схеме
4	«Лего - фантазии»	«Новогодняя елка» Обсуждение праздника Новый год и его атрибутов	Учить детей аккуратно крепить детали Лего, работая коллективом	Коллективная работа
Январь				
1	«Лего – фантазии»	«Замок рыцарей» Демонстрация собранного замка	Коллективная игра в большой «Лего-замок» Самостоятельные постройки вокруг замка	Мини-фигурки с лошадками
2	«Лего – фантазии»	«Мини замок рыцарей» Составляющие замка	Учимся строить Лего-замок по образцу, подбирать детали	
3	«Лего – фантазии»	«Лего домик» Показ иллюстраций по теме	Учимся строить дом, мебель	Работа в паре
4	«Плоские постройки «	«Домик отдыха»	Самостоятельное создание выразительного образа	
Февраль				
1	«Лего – фантазии»	«Лего – магазин» Демонстрация магазина Лего в сборке	Дополняем магазин: витрины, стеллажи, товар	Коллективная работа – игра, + мини-фигурки
2	«Лего – фантазии»	«Ресторан Лего» Показ иллюстраций по теме	Проявляем фантазию, взаимодействия друг с другом	Работа в пара
3	«Лего – фантазии»	«Зоопарк» Объяснение с иллюстрациями	Учить собирать животного в объеме	Работа по карточкам
4	«Лего - фантазии»	«Домик для животных»	Учить строить домик для животного	Работа по образцу
Март				
1	«Лего – техника»	«Лего – робот» Основные элементы	Учить аккуратно собирать Лего, работа по схеме	
2	«Лего – фантазии»	«Пирамида из лего» «Какие бывают пирамиды»	Учить работе в коллективе	

№	Название раздела	Теория	Практика	Примечание
4	«Лего – фантазии»	«Великая Китайская стена» История с показом иллюстраций	Продолжаем работать в коллективе, проявлять инициативу и фантазию	Коллективная работа
5	«Лего – техника»	«Космические Лего корабли» Рассматривание оригинальных Лего – кораблей	Самостоятельная сборка по желанию	Коллективная игра
Апрель				
1	«Лего – техника»	«Космический корабль» Основа и элементы	Учить подбирать и крепить детали Лего, фантазировать	
2	«Лего – техника»	«Ракета» Основные элементы	Учить создавать модель по схеме	
3	«Лего – фантазии»	«Детская площадка» Беседа о постройках на площадке	Самостоятельное создание Лего - построек	
4	Итоговое занятие	«Подводим итоги»	Демонстрация полученных навыков в работе с Лего	Самостоятельные постройки

Методические и оценочные материалы

При реализации программы используются практические методы выражения полученных теоретических знаний на практике, различные технологии, доступные для детского творчества. Для наглядности в процессе объяснения детям предлагаются собранные Лего модели по выбранной тематике.

Для оценки эффективности программы дополнительного образования дошкольников «Лего – конструирование» разработан механизм диагностики качества образовательного процесса, который позволяет отследить уровень освоения воспитанниками теоретической и практической части программы, динамику роста знаний, умений и навыков.

Разделы	Уровни развития	
	Средний	Высокий
Плоские постройки		
Лего - фантазии		

Лего - техника		
Лего - строительство		

Диагностика проводится два раза в год: в начале учебного года (первичная – сентябрь-октябрь) и в конце учебного года (итоговая – апрель). Результаты исследования заносятся в разработанную таблицу-матрицу.

Ф.И.О. ребенка	Работа с плоскими постройками 2D	Конструирование в объеме	Умение завершить начатое
	В	С	В
	В	В	С

В диагностической таблице используется следующее обозначение: высокий уровень - В, средний - С, низкий - Н. На основе полученных данных делаются выводы, строится стратегия работы, выявляются сильные и слабые стороны, разрабатываются технология достижения ожидаемого результата, формы и способы устранения недостатков.

Список литературы:

Для педагогов:

1. Парамонова Л.А. «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» М.;Академия, 2002г.-192с.
2. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Издательство: Мозаика-Синтез 2010г.
3. Фешина Е.В. «Лего - конструирование в детском саду. Методическое пособие» Издательство: Сфера, 2019г.
4. Комарова Л.Е. «Строим из Lego» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора Lego).-М.; Линка Пресс, 2001г.

Для детей и родителей:

1. Фешина Е.В. «Лего - конструирование в детском саду. Методическое пособие» Издательство: Сфера, 2019г.
2. Йоахим Клаге «Давай построим! Игры с конструктором LEGO»

Интернет-источники

1. История создания ЛЕГО. <https://mir-kubikov.ru/blog/news/istoriya-sozdaniya-lego/>
2. Консультация для родителей «LEGO конструирование в младшем дошкольном возрасте» <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-lego-konstruirovanie-v-mladshem-doshkolnom-vozraste-6566750.html>
3. Поделки из конструктора «Лего» для детей <https://dzen.ru/a/ZH2A4s5z7hkvBntF>